

# Veranstaltungskalender

## Digitale Sprachberatung Oder-Spree

In Kooperation mit den Landkreisen Märkisch-Oderland und Prignitz

Online-Fortbildungen  
02.01. - 02.06.2024

Neben den Online-Fortbildungen des Veranstaltungskalenders haben Sie jederzeit die Gelegenheit **kostenlose** Online-Fortbildungen, Einzelberatungen oder Leitungscoachings **in Präsenz** zu buchen. Außerdem begleiten wir Dienstberatungen oder planen und führen Elternabende gemeinsam mit Ihnen zusammen durch. Richten Sie Ihre Fortbildungs- und Beratungswünsche an unsere Projektkoordinatorin Anna Range – [anna.range@iffe.de](mailto:anna.range@iffe.de)

Projektkoordinatorin der Sprachberatung Landkreis Oder-Spree

[www.sprachberatung-los.de](http://www.sprachberatung-los.de)

### Fortbildungen für Kita-Fachkräfte

**KW 01**      **01.01. – 07.01.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 02**      **08.01. – 14.01.2024**

**Di 09.01.**      09.00 - 11.00 Uhr      Körperliche Bildung und kindliche Sexualität  
Dozentin: Julia Huwer

**KW 03**      **15.01. – 21.01.2024**

**Di 16.01.**      12.30 - 15.00 Uhr      Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**Mi 17.01.**      10.00 - 13.00 Uhr      Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga  
Dozentin: Tashina Schneider

**Do 18.01.**      16.00 - 18.30 Uhr      Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 04**      **22.01. – 28.01.2024**

**Mi 24.01.**      09.00 - 11.00 Uhr      Umgang mit Beschwerden von Kindern  
Dozentin: Julia Huwer

**Fr 26.01.**      09.30 - 11.30 Uhr      Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Anja Liebelt



Im Auftrag des Landkreises Oder-Spree  
durch Förderung des Ministeriums  
für Bildung, Jugend und Sport

**KW 05      29.01. – 04.02.2024**

**Mo 29.01.**    15.00 - 18.00 Uhr    Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ophelia Feng

**Mo 29.01.**    15.30 - 18.30 Uhr    Klapper-Die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen  
Dozent: Richard Haus

**Do 01.02.**    10.00 - 12.00 Uhr    Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im  
pädagogischen Alltag  
Dozentin: Madita Westphal

**KW 06      05.02. – 11.02.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 07      12.02. – 18.02.2024**

**Mi 14.02.**    10.00 - 12.30 Uhr    Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**Fr 16.02.**    08.30 - 11.00 Uhr    Frühe alltagsintegrierte Mathematik  
Dozentin: Romy Schönfeld

**KW 08      19.02. – 25.02.2024**

**Mo 19.02.**    08.00 - 11.00 Uhr    Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ophelia Feng

**KW 09      26.02. – 03.03.2024**

**Di 27.02.**    16.00 - 18.30 Uhr    Sprache und Methode der Kollegialen Beratung  
Dozent: Knut Balzer

**Mi 28.02.**    15.00 - 18.00 Uhr    Vorurteilsbewusste Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Petra Hahn

**Mi 28.02.**    16.00 - 19.00 Uhr    Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga  
Dozentin: Tashina Schneider

<b>KW 10</b>	<b>04.03. – 10.03.2024</b>	
<b>Di 05.03.</b>	17.00 - 19.00 Uhr	Körperliche Bildung und kindliche Sexualität Dozentin: Julia Huwer
<b>Mi 06.03.</b>	08.00 - 11.00 Uhr	Sozial - emotionale Kompetenz von Kindern verstehen und unterstützen Dozentin: Ophelia Feng
<b>Fr 08.03.</b>	09.30 - 13.00 Uhr	Bewegung - die erste Sprache des Kindes Dozentin: Annemarie Rasche
<b>KW 11</b>	<b>11.03. – 17.03.2024</b>	
<b>Di 12.03.</b>	10.00 - 12.00 Uhr	Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im pädagogischen Alltag Dozentin: Madita Westphal
<b>Di 12.03.</b>	17.00 - 19.00 Uhr	Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten Dozentin: Julia Huwer
<b>Mi 13.03.</b>	15.00 - 18.00 Uhr	Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn
<b>Mi 13.03.</b>	16.00 - 17.30 Uhr	Partizipative Gestaltung der Essenssituation Dozentin: Melanie Wiemann
<b>Fr 15.03.</b>	09.30 - 11.30 Uhr	Dienst- und Teamberatungen Dozentin: Anja Liebelt
<b>KW 12</b>	<b>18.03. – 24.03.2024</b>	
<b>Mo 18.03.</b>	09.30 - 13.00 Uhr	Fürsorge und Beziehungskompetenz Dozentin: Annemarie Rasche
<b>Mo 18.03.</b>	15.30 - 18.30 Uhr	Klapper-Die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen Dozent: Richard Haus
<b>Mi 20.03.</b>	15.00 - 18.00 Uhr	Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation Dozentin: Ophelia Feng

**KW 13      25.03. – 31.03.2024**

**Mo 25.03.**    14.00 - 17.30 Uhr    Bewegung - die erste Sprache des Kindes  
Dozentin: Annemarie Rasche

**Di 26.03.**    17.00 - 19.00 Uhr    Umgang mit Beschwerden von Kindern  
Dozentin: Julia Huwer

**KW 14      01.04. – 07.04.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 15      08.04. – 14.04.2024**

**Di 09.04.**    16.00 - 18.30 Uhr    Sprache und Methode der Kollegialen Beratung  
Dozent: Knut Balzer

**Mi 10.04.**    15.00 - 18.00 Uhr    Vorurteilsbewusste Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 16      15.04. – 21.04.2024**

**Mo 15.04.**    15.30 - 18.30 Uhr    Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten  
Dozent: Richard Haus

**Mi 17.04.**    10.00 - 12.30 Uhr    Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**Do 18.04.**    08.30 - 11.00 Uhr    Frühe alltagsintegrierte Mathematik  
Dozentin: Romy Schönfeld

**Do 18.04.**    14.00 - 17.30 Uhr    Fürsorge und Beziehungskompetenz  
Dozentin: Annemarie Rasche

**KW 17      22.04. – 28.04.2024**

**Do 25.04.**    09.30 - 13.00 Uhr    Bewegung - die erste Sprache des Kindes  
Dozentin: Annemarie Rasche

**KW 18      29.04. – 05.05.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.

<b>KW 19</b>	<b>06.05. – 12.05.2024</b>	
<b>Mi 08.05.</b>	09.00 - 11.00 Uhr	Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten Dozentin: Julia Huwer
<b>KW 20</b>	<b>13.05. – 19.05.2024</b>	
<b>Mo 13.05.</b>	09.30 - 13.00 Uhr	Fürsorge und Beziehungskompetenz Dozentin: Annemarie Rasche
<b>Mi 15.05.</b>	15.00 - 18.00 Uhr	Sozial - emotionale Kompetenz von Kindern verstehen und unterstützen Dozentin: Ophelia Feng
<b>Mi 15.05.</b>	15.00 - 18.00 Uhr	Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn
<b>KW 21</b>	<b>20.05. – 26.05.2024</b>	
<b>Fr 24.05.</b>	09.30 - 11.30 Uhr	Gesprächsführung für Führungskräfte – Das Jahresgespräch Dozentin: Anja Liebelt
<b>KW 22</b>	<b>27.05. – 02.06.2024</b>	
<b>Mo 27.05.</b>	08.30 - 11.30 Uhr	Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation Dozentin: Ophelia Feng
<b>Mo 27.05.</b>	15.30 - 18.30 Uhr	Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten Dozent: Richard Haus

## Fortbildungen für Hort-Fachkräfte

**KW 01**      **01.01. – 07.01.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 02**      **08.01. – 14.01.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 03**      **15.01. – 21.01.2024**

**Di 16.01.**    12.30 - 15.00 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**Do 18.01.**    16.00 - 18.30 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 04**      **22.01. – 28.01.2024**

**Mi 24.01.**    09.00 - 12.00 Uhr    Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**Fr 26.01.**    09.30 - 11.30 Uhr    Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Anja Liebelt

**KW 05**      **29.01. – 04.02.2024**

**Mi 31.01.**    09.00 - 12.00 Uhr    Klapper-Die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen  
Dozent: Richard Haus

**KW 06**      **05.02. – 11.02.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 07**      **12.02. – 18.02.2024**

**Mi 14.02.**    17.00 - 19.30 Uhr    Sprache und Konfliktbegleitung im Hort  
Dozent: Knut Balzer

**Fr 16.02.**    10.00 - 13.00 Uhr    Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga  
Dozentin: Tashina Schneider



<b>KW 08</b>	<b>19.02. – 25.02.2024</b>	
<b>Mi 21.02.</b>	09.00 - 12.00 Uhr	Klapper-Die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen Dozent: Richard Haus
<b>Mi 21.02.</b>	15.00 - 18.00 Uhr	Sozial - emotionale Kompetenz von Kindern verstehen und unterstützen Dozentin: Ophelia Feng
<b>KW 09</b>	<b>26.02. – 03.03.2024</b>	
<b>Mo 26.02.</b>	08.00 - 11.00 Uhr	Sozial - emotionale Kompetenz von Kindern verstehen und unterstützen Dozentin: Ophelia Feng
<b>Di 27.02.</b>	08.00 - 11.30 Uhr	Sprache und Konfliktbegleitung im Hort Dozent: Knut Balzer
<b>Di 27.02.</b>	16.00 - 18.30 Uhr	Sprache und Methode der Kollegialen Beratung Dozent: Knut Balzer
<b>KW 10</b>	<b>04.03. – 10.03.2024</b>	
<b>Mo 04.03.</b>	16.00 - 19.00 Uhr	Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga Dozentin: Tashina Schneider
<b>Fr 08.03.</b>	09.30 - 13.00 Uhr	Bewegung - die erste Sprache des Kindes Dozentin: Annemarie Rasche
<b>KW 11</b>	<b>11.03. – 17.03.2024</b>	
<b>Fr 15.03.</b>	09.30 - 11.30 Uhr	Dienst- und Teamberatungen Dozentin: Anja Liebelt
<b>KW 12</b>	<b>18.03. – 24.03.2024</b>	
<b>Mo 18.03.</b>	09.30 - 13.00 Uhr	Fürsorge und Beziehungskompetenz Dozentin: Annemarie Rasche
<b>Mi 20.03.</b>	09.00 - 12.00 Uhr	Vorurteilsbewusste Kommunikation mit Eltern Dozentin: Petra Hahn
<b>Mi 20.03.</b>	15.00 - 18.00 Uhr	Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation Dozentin: Ophelia Feng
<b>KW 13</b>	<b>25.03. – 31.03.2024</b>	
<b>Mo 25.03.</b>	14.00 - 17.30 Uhr	Bewegung - die erste Sprache des Kindes Dozentin: Annemarie Rasche

<b>KW 14</b>	<b>01.04. – 07.04.2024</b>	
<b>Mi 03.04.</b>	09.00 - 12.00 Uhr	Worte für die Trauer finden Dozentin: Petra Hahn
<b>KW 15</b>	<b>08.04. – 14.04.2024</b>	
<b>Di 09.04.</b>	16.00 - 18.30 Uhr	Sprache und Methode der Kollegialen Beratung Dozent: Knut Balzer
<b>KW 16</b>	<b>15.04. – 21.04.2024</b>	
<b>Mi 17.04.</b>	09.00 - 12.00 Uhr	Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten Dozent: Richard Haus
<b>Do 18.04.</b>	14.00 - 17.30 Uhr	Fürsorge und Beziehungskompetenz Dozentin: Annemarie Rasche
<b>KW 17</b>	<b>22.04. – 28.04.2024</b>	
<b>Do 25.04.</b>	09.30 - 13.00 Uhr	Bewegung - die erste Sprache des Kindes Dozentin: Annemarie Rasche
<b>KW 18</b>	<b>29.04. – 05.05.2024</b>	
In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.		
<b>KW 19</b>	<b>06.05. – 12.05.2024</b>	
In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.		
<b>KW 20</b>	<b>13.05. – 19.05.2024</b>	
<b>Mo 13.05.</b>	09.30 - 13.00 Uhr	Fürsorge und Beziehungskompetenz Dozentin: Annemarie Rasche
<b>KW 21</b>	<b>20.05. – 26.05.2024</b>	
<b>Mi 22.05.</b>	09.00 - 12.00 Uhr	Vorurteilsbewusste Kommunikation mit Eltern Dozentin: Petra Hahn
<b>Fr 24.05.</b>	09.30 - 11.30 Uhr	Gesprächsführung für Führungskräfte – Das Jahresgespräch Dozentin: Anja Liebelt



**KW 22**      **27.05. – 02.06.2024**

**Mo 27.05.**    08.30 - 11.30 Uhr    Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation  
Dozentin: Ophelia Feng

**Mi 29.05.**    09.00 - 12.00 Uhr    Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten  
Dozent: Richard Haus

## Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen

**KW 01**      **01.01. – 07.01.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 02**      **08.01. – 14.01.2024**

**Di 09.01.**      17.00 - 19.00 Uhr      Körperliche Bildung und kindliche Sexualität  
Dozentin: Julia Huwer

**Mi 10.01.**      16.00 - 17.30 Uhr      Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**KW 03**      **15.01. – 21.01.2024**

**Di 16.01.**      12.30 - 15.00 Uhr      Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**Do 18.01.**      16.00 - 18.30 Uhr      Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 04**      **22.01. – 28.01.2024**

**Mo 22.01.**      15.00 - 18.00 Uhr      Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ophelia Feng

**Mi 24.01.**      17.00 - 19.00 Uhr      Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten  
Dozentin: Julia Huwer

**Sa 27.01.**      10.00 - 13.00 Uhr      Vorurteilsbewusste Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 05**      **29.01. – 04.02.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 06**      **05.02. – 11.02.2024**

**Mo 05.02.**      17.00 - 19.00 Uhr      Umgang mit Beschwerden von Kindern  
Dozentin: Julia Huwer



Im Auftrag des Landkreises Oder-Spree  
durch Förderung des Ministeriums  
für Bildung, Jugend und Sport

**KW 07      12.02. – 18.02.2024**

**Sa 17.02.**      10.00 - 13.00 Uhr      Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 08      19.02. – 25.02.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 09      26.02. – 03.03.2024**

**Di 27.02.**      16.00 - 18.30 Uhr      Sprache und Methode der Kollegialen Beratung  
Dozent: Knut Balzer

**Mi 28.02.**      15.00 - 18.00 Uhr      Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ophelia Feng

**Sa 02.03.**      10.00 - 13.00 Uhr      Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga  
Dozentin: Tashina Schneider

**KW 10      04.03. – 10.03.2024**

**Sa 09.03.**      10.00 - 13.00 Uhr      Vorurteilsbewusste Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 11      11.03. – 17.03.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 12      18.03. – 24.03.2024**

**Mo 18.03.**      15.00 - 18.00 Uhr      Sozial - emotionale Kompetenz von Kindern verstehen und unterstützen  
Dozentin: Ophelia Feng

**Mi 20.03.**      15.00 - 18.00 Uhr      Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation  
Dozentin: Ophelia Feng

**KW 13      25.03. – 31.03.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 14      01.04. – 07.04.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 15      08.04. – 14.04.2024**

**Di 09.04.**      16.00 - 18.30 Uhr      Sprache und Methode der Kollegialen Beratung  
Dozent: Knut Balzer

**Mi 10.04.**      17.00 - 19.00 Uhr      Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten  
Dozentin: Julia Huwer

**Sa 13.04.**      09.00 – 11.00 Uhr      Körperliche Bildung und kindliche Sexualität  
Dozentin: Julia Huwer

**KW 16      15.04. – 21.04.2024**

**Mo 15.04.**      16.00 - 18.30 Uhr      Fürsorge und Beziehungskompetenz  
Dozentin: Annemarie Rasche

**KW 17      22.04. – 28.04.2024**

**Mo 22.04.**      15.00 - 18.00 Uhr      Sozial - emotionale Kompetenz von Kindern verstehen und unterstützen  
Dozentin: Ophelia Feng

**Sa 27.04.**      10.00 - 13.00 Uhr      Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 18      29.04. – 05.05.2024**

**Mo 29.04.**      16.00 - 19.00 Uhr      Bewegung - die erste Sprache des Kindes  
Dozentin: Annemarie Rasche

**KW 19      06.05. – 12.05.2024**

**Mi 08.05.**      17.00 - 19.00 Uhr      Umgang mit Beschwerden von Kindern  
Dozentin: Julia Huwer

**KW 20      13.05. – 19.05.2024**

**Mi 15.05.**      16.00 - 17.30 Uhr      Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**Do 16.05.**      15.00 - 16.30Uhr      Partizipative Gestaltung der Essenssituation  
Dozentin: Melanie Wiemann

**KW 21**      **20.05. – 26.05.2024**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 22**      **27.05. – 02.06.2024**

**Mo 27.05.**    16.00 - 19.00 Uhr    **Bewegung - die erste Sprache des Kindes**  
Dozentin: Annemarie Rasche

**Di 28.05.**    16.00 - 18.30 Uhr    **Fürsorge und Beziehungskompetenz**  
Dozentin: Annemarie Rasche

## Modulbeschreibung

Bewegung - die erste Sprache des Kindes

Dozentin: Annemarie Rasche

„Ein Kind, dass sich über sich selbst und seine eigenen Bewegungsleistungen begeistert, wird sich über alles begeistern können, denn es hat die Erfahrung gemacht, dass es jeden Tag ein Stück über sich hinausgewachsen ist“ - Gerald Hüther.

Kinder verspüren einen instinktiven Bewegungsdrang. Das ABC der Kindheit, so die Psychologin Sally Goddard Blythe, lautet: „Aufmerksamkeit, Gleichgewicht und K(C)oordination“. Diese Fähigkeiten bilden die Basis, auf der alles weitere Lernen aufbaut. Lernen, Sprechen und Verhalten sind grundlegend mit Funktionen des Bewegungssystems und der Bewegungskontrolle verbunden. Bewegung, und damit zusammenhängend die Ausbildung eines sicheren Gleichgewichtssystems, ist eine wesentliche Grundlage für die Ausbildung kognitiver und sprachlicher Fähigkeiten. Die immer häufiger auftretenden Sprach-, Lese- und Rechtschreibprobleme scheinen nur die Spitze des Eisbergs zu sein. Hier ist häufig ein Blick auf die motorischen Basiskompetenzen erforderlich, welche das Gleichgewichtssystem und die Tiefen- bzw. Eigenwahrnehmung darstellen.

Die Fortbildung beinhaltet unter anderem Wissen um die Bedeutung von Bewegung und des Spiels, die Zusammenarbeit der Entwicklungsbereiche Motorik, Sprache und Kognition, die vernetzende Funktion des Gleichgewichtssystems mit anderen Sinnen, Grundlagen frühkindliche Reflexe sowie einen interaktiven Austausch mit praktischen Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis.

Dienst- und Teamberatungen

Dozentin: Anja Liebelt

Als Leitungskraft haben Sie die Aufgabe, Ihr Team anzuleiten und zu führen. Ein wesentlicher Aspekt besteht darin, Teambesprechungen zu moderieren und die Kommunikation im Team zielgerichtet zu gestalten. In diesem Seminar werden Sie verschiedene Methoden kennenlernen, mit denen Sie Themen zielorientiert im Team besprechen können sowie gemeinsame Ziele und Verantwortlichkeiten festlegen. Gleichzeitig werden wir ausgehend von Ihren Erfahrungen betrachten, welche Kommunikationsstrukturen und -methoden einen guten Informationsfluss sichern.

## Modulbeschreibung

Fantasieflug: Klangreisen und -Geschichten erfinden und gestalten

Dozent: Richard Haus

Klangreisen- und Geschichten eignen sich besonders gut, um freies Erzählen, aufmerksames Zuhören und sinnliche Wahrnehmung natürlich miteinander zu verbinden. Hierfür sind nicht unbedingt vorgegebene Inhalte vonnöten, es lassen sich einfach spontan mit den Kindern selbst welche entwickeln. In diesem Onlineseminar werden Methoden gezeigt, um Geschichten mit Kindern im Moment zu entwickeln und Tipps zum Erzeugen von dazu passenden Klängen mit Musikinstrumenten, Alltagsgegenständen, Stimme und Körper.

Frühe alltagsintegrierte Mathematik

Dozentin: Romy Schönfeld

Mathematik ist überall – Kinder sind in ihrem Kindergartenalltag umgeben von Zahlen, Mustern und geometrischen Formen. Grundlegend für eine alltagsintegrierte mathematische Bildung ist das Bereithalten einer kognitiv anregenden Umgebung. Kinder sind dabei auf Erwachsene angewiesen, die mit ihnen gemeinsam im Dialog die Potenziale im Alltag erkennen und zu einer Lerngelegenheit entwickeln. Es geht dabei nicht darum, schulischen Inhalten vorzugreifen, sondern Kompetenzen im Sinne einer anschlussfähigen Bildung zu entwickeln und Interesse bei Kindern für die Mathematik zu wecken.

Das Seminar bietet Ihnen als pädagogische Fachkräfte für Kinder im U3-Bereich ebenso wie im Elementarbereich neben aktuellen Forschungsergebnissen Impulse für einen Blick für das mathematische Potenzial in den alltäglichen Situationen bei Ihnen im Kindergarten – beim Essen, Waschen, beim Spielen im Gruppenraum oder beim Spaziergang und wie diese sprachlich begleitet werden können.

## Modulbeschreibung

Fürsorge und  
Beziehungskompetenz  
(ehem. Achtsamkeit in der  
pädagogischen Praxis)

Dozentin: Annemarie Rasche

"In der Ruhe liegt die Kraft" ist ein Sprichwort mit wahrer Bedeutung. Aus Momenten innerer Ruhe schöpfen wir Kraft und Energie. Diese Fähigkeit geht im Alltag oft verloren. Doch durch bewusstes Innehalten und Achtsamkeit kann sie wiederentdeckt werden. Fürsorge bezieht sich dabei auf die bewusste und liebevolle Zuwendung zu uns und anderen. Sie beinhaltet die Fähigkeit der Achtsamkeit, möglichst wertfrei und mitfühlend im gegenwärtigen Moment präsent zu sein. Je besser der Kontakt zu uns selbst, desto tiefer das Verständnis und die Beziehung zu unseren Mitmenschen. Das Ergebnis ist eine Atmosphäre, die Stress abbaut und das Wohlbefinden steigert.

In dieser Fortbildung lernen die TeilnehmerInnen, wie die Kraft der Fürsorge im pädagogischen Alltag genutzt werden kann, um Zugang zu den eigenen Bedürfnissen zu finden. Dadurch wird eine wohlwollende und unterstützende Umgebung für die Kinder geschaffen. Die Pädagog\*innen lernen, kindliche Bedürfnisse leichter wahrzunehmen, Gefühle zu verstehen und ihnen mit Geduld und Freundlichkeit zu begegnen. Dies schafft Raum für gelingende Interaktion und Partizipation. Die Integration von Fürsorge in die pädagogische Arbeit erfordert Übung und Engagement. Durch regelmäßiges Üben wird es jedoch möglich, die Kraft der Fürsorge zu entfalten und im eigenen Leben und Arbeiten zum Ausdruck zu bringen. Dies soll gemeinsam in dieser Fortbildung erarbeitet werden.

Gesprächsführung für  
Leitungskräfte – Das  
Jahresgespräch

Dozentin: Anja Liebelt

Als Leiter\*in gehört es zu Ihren Aufgaben regelmäßig Feedback an Ihre Mitarbeiter\*innen zu geben. Dies tun Sie durch unterschiedliche Gesprächsformate. Gut vorbereitete Gespräche helfen, Ihr Anliegen klar zu formulieren. Ziel ist es, die Gespräche an den individuellen Fähigkeiten Ihrer Mitarbeiter\*innen zu orientieren, Entwicklungsmöglichkeiten aufzuzeigen, Leistungsbereitschaft zu fördern und die Motivation zu erhalten oder zu steigern. Eine wertschätzende Kommunikation ist hierfür die Grundvoraussetzung. Ein Jahresgespräch bietet hierfür den geeigneten Rahmen. Um die gewünschte Wirkung zu erzielen, sollten Sie unterschiedliche Verhaltensweisen und Formulierungen nutzen, die wir uns gemeinsam anschauen und einüben wollen.



## Modulbeschreibung

### Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)

Dozentin: Ophelia Feng

Ein partizipatives Alltagsleben ist auch für Krippenkinder möglich. In einem offenen Austausch mit den Fachkräften wird die Gestaltung des Alltagslebens und die altersabhängigen Möglichkeiten der Partizipation herausgearbeitet. Die Teilnehmer\*innen werden dabei begleitet, in der Umsetzung der Partizipation eigene Wege zu finden. Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie die Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag, Raumgestaltung und Praxisreflexion sind einige der behandelten Möglichkeiten. Der Schwerpunkt wird dabei auf die Arbeit mit Krippenkindern gelegt.

### Ich spiele und jetzt spiele ich mit!

Dozentin: Ulrike Boie

Darstellen und Gestalten gehören zu den Grundbedürfnissen des Menschen und ermöglichen, Erfahrungen innerlich zu verarbeiten und nach Außen auszudrücken. Kinder entdecken ihre Umwelt über das Spiel und finden dafür vielfältige Ausdrucksweisen. Um sie in diesem Prozess gut zu begleiten, werden Bildungsangebote benötigt, die die Kinder in ihrer Wirklichkeit abholen und eine Brücke zwischen Fantasie und Bildung bauen. In dieser eintägigen Fortbildung werden wir uns gemeinsam auf die Suche nach Kreativität im darstellenden Spiel begeben und Sie aus der eigenen, verborgenen Schatzkiste bergen.

Um die Kreativität im Sprachvermögen der Kinder fördern zu können, müssen wir uns als Pädagog\*innen mit unserer eigenen Kreativität auseinandersetzen. Dies geht nicht theoretisch, sondern nur im praktischen Tun. Tun wir so, als ob, spielen wir Theater!

### Klapper-Die-Cup: Sprech- und Becherrhythmen

Dozent: Richard Haus

Seit einigen Jahren hat der "Cup Song" weltweit in die Musikpädagogik Einzug erhalten. Es gibt aber noch viel mehr Möglichkeiten, als nur den einen bekannten Becherrhythmus zu spielen. Viele kreative Ideen stecken im Becher!

In diesem Seminar wird gezeigt, wie kinderleicht eigene Bechergrooves kreiert werden können und wie man mit Cups Klanggeschichten, Sprüche und Lieder begleiten kann. Auch einfache Kreisspiele und ganze Stundenbilder lassen sich mit Bechern gestalten. Gefördert werden Sprech- und Musikrhythmus, Feinmotorik und kognitive Wahrnehmung.

## Modulbeschreibung

### Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation

Dozentin: Ophelia Feng

Kommunikation ist der Wegbereiter für Partizipation, sie kann aber sowohl eine Mauer als auch ein Brückenbauer sein. Wie erreichen wir gerade Kleinkinder, die sich nicht gut ausdrücken können, aber mitteilungsbedürftig sind? Wie können Fachkräfte Kinder unterstützen, ihren Alltag möglichst mitbestimmt zu erleben?

Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie gemeinsam geteilte Erinnerung, Babyzeichensprache und / oder Konfliktlösung sind einige der behandelten Möglichkeiten.

### Kommunikation via Videokonferenz

Dozent: Knut Balzer

Teamversammlung, Elternversammlung, Teilnahme an Fortbildungen via Videokonferenz. Ist das möglich, funktioniert es? JA!

Einführung in Zoom: Technische Voraussetzungen für Videokonferenz, Zoom-Grundfunktionen wie Bildschirmfreigabe, Präsentation hochladen, Videos, Whiteboard, Zoom-Meetings planen.

Voraussetzung ist eine stabile Internetverbindung, ein Rechner, Mikrofon, Lautsprecher und eine Kamera.

### Körperliche Bildung und kindliche Sexualität

Dozentin: Julia Huwer

Sexualpädagogik umfasst die drei Bereiche sexuelle Bildung, Schutz vor sexuellem Missbrauch und Gleichberechtigung sowie gendersensible Interaktion.

In diesem Workshop liegt der Schwerpunkt auf der sexuellen Bildung. Dazu gehört das Wissen über die sexuelle Entwicklung von Kindern und über Besonderheiten der kindlichen Sexualität im Gegensatz zu der Sexualität von Erwachsenen. Es geht im Workshop auch darum, unsere eigene Haltung zu dem Thema zu hinterfragen und Unsicherheiten zu beleuchten. Dazu wird, gibt es einerseits ein Fallbeispiel zum Mitdenken, andererseits Raum für Fragen und Austausch.

## Modulbeschreibung

Nonverbale Interaktion -  
Unangemessener  
Körperkontakt im  
pädagogischen Alltag

Dozentin: Madita Westphal

Körperliche Nähe bietet Kindern Geborgenheit, Trost sowie Schutz und hilft ihnen, emotionale Sicherheit zu gewinnen. Die BiKA-Studie (deren Fokus auf den Beteiligungsmöglichkeiten von Kindern im U3-Bereich lag) zeigt jedoch, dass der Kita-Alltag viele Situationen birgt, in denen oftmals unbeabsichtigt durch Körperkontakt kindliche Grenzen überschritten werden.

Die Fortbildung gibt Ihnen als pädagogische Fachkraft einen Einblick in die Forschungsergebnisse, stellt die Bedeutung des Themas dar und bietet Ihnen vor diesem Hintergrund Impulse, die Gestaltung alltäglicher Situationen (z.B. des Essens, Waschens oder Bilderbuchbetrachtens) zu reflektieren. Die praxisnahen sowie wissenschaftlich-theoretischen Inhalte der Fortbildung sollen Sie für kindliche Grenzen sensibilisieren und es Ihnen erleichtern, eigene (Rollen-)Vorstellungen aufzuarbeiten.

Partizipative Gestaltung der  
Essenssituation

Dozentin: Melanie Wiemann

Essen gilt als ein zentrales Element in unserem alltäglichen Leben, doch steckt noch so viel mehr dahinter als nur eine reine Nahrungsaufnahme, die wir mehrmals täglich zu uns führen. Physische, psychische und soziale Prozesse entwickeln sich und greifen eng ineinander. Kinder erlernen nicht nur fein und grobmotorische Fähigkeiten, sondern auch eigene, wie auch fremde Kulturen besser kennen. Sie lernen in einer Gemeinschaft zu essen. Das heißt auch, dass Essenssituationen einen Raum schaffen kann, der Kindern die Möglichkeit bietet, sich mitbestimmend wahrzunehmen. In der Realität konnte durch die BiKA Studie herausgefunden werden, dass vor allem beim Essen die Partizipationsqualität als unzureichend angesehen werden muss. In dieser Fortbildung erhalten Sie Einblicke über die BiKA – Studie, Partizipationsaspekte und Anregungen, wie die Essenssituation mit den Kindern unterschiedlich gestaltet werden kann. Wir werden uns über das Thema über den Vielfaltsfächer austauschen und annähern.

## Modulbeschreibung

Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten

Dozentin: Julia Huwer

Kinder haben nach Artikel 31 Abs. 1 der UN-Kinderrechtskonvention: „Recht [...] auf Ruhe und [...] altersgemäße aktive Erholung“. Die Herausforderung dabei ist, unterschiedliche Ruhe-Bedürfnisse wahrzunehmen und sie in Einklang miteinander zu bringen. In dem Modul wird zunächst ein kurzer Blick auf die Schlafforschung geworfen. Gerade in größeren Einrichtungen kann es herausfordernd sein, unterschiedliche Bedürfnisse wahrzunehmen. Nachdem Methoden vorgestellt werden, wie die Kinder in ihrer Selbstwahrnehmung unterstützt werden können, werden wir gemeinsam Möglichkeiten zur partizipativen Schlaf- und Ruhesituation erarbeiten.

Sozial - emotionale Kompetenz von Kindern verstehen und unterstützen

Dozentin: Ophelia Feng

Kinder lernen viel durch Konflikte die Bedürfnisse anderer zu erkennen, ihren eigenen Willen zu erkunden, sich auszudrücken, Regeln zu respektieren und den Umgang mit Mitmenschen und vieles mehr. Wir wollen verstehen, welche Konfliktlösungsstrategien es gibt und wovon sie abhängen.

Das Kursangebot gibt einen Überblick und Einstieg, die Vertiefung des Themas wird je nach Bedarf und Interesse angeboten.

Sprachanregende Raumgestaltung

Dozentin: Anja Liebelt

Kinder verbringen viele Stunden in der Kita oder der Tagespflege. Umso bedeutender ist es, die Räumlichkeiten so zu gestalten, dass sie den unterschiedlichen Bedürfnissen aller Kindern gerecht werden. Wie werden Räume zu einer lern- und sprachanregenden Umgebung? Wie können Sie auf der Grundlage Ihres pädagogischen Konzeptes eine solche lern- und sprachanregende Raumgestaltung erreichen?

Ausgehend von Ihren pädagogischen Konzepten werden wir nach einem theoretischen Input gemeinsam Reflexionsfragen für die eigene pädagogische Praxis entwickeln, anhand derer Sie Ihre Räumlichkeiten kritisch überprüfen können.

Die Veranstaltung ist als Einstieg in das Thema konzipiert. Individuelle Folgetermine zur Reflexion und Vertiefung des Themas sind möglich.

## Modulbeschreibung

### Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga

Dozentin: Tashina Schneider

Kinderyoga ist eine Bewegungs- und Selbsterfahrungsform, die auf kreative und spielerische Art und Weise eine Vielfalt an Lernmöglichkeiten für Kinder bereitstellt.

Die Fortbildung gewährt einen Einblick in die Methode Kinderyoga, vermittelt Kenntnisse über verschiedene Übungsformen (Bewegung, Achtsamkeits- und Wahrnehmungsübungen) und bietet Impulse, wie diese in den Alltag mit Kindern integriert werden können. Es wird der Frage nachgegangen, wie Bewegung sprachanregend gestaltet werden kann und wie Kinderyogaübungen situativ und bewusst inszeniert werden können. Darüber hinaus wird innerhalb der Fortbildung die Bedeutung von Sprache und Bewegung in der kindlichen Entwicklung thematisiert und wie sich diese wechselseitig beeinflussen. Gemeinsam werden wir in einem anregenden Austausch praktische Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis entwickeln.

### Sprache und Konfliktbegleitung im Hort

Dozent: Knut Balzer

Konflikte zwischen den Kindern im Hort sind keine Seltenheit, diese möglichst nachhaltig zu lösen ist eine Herausforderung.

In diesem Modul betrachten wir die Bedürfnisse der großen Kinder, tauschen uns über unsere eigenen Erfahrungen aus und werden voneinander lernen. Es wird ein in der Praxis erprobtes Instrument vorgestellt. Es ist eine Einführung in das Thema: Sprache und Konflikte begleiten.

### Sprache und Methode der Kollegialen Beratung

Dozent: Knut Balzer

Manchmal befinden wir uns in Situationen in unserem Arbeitsalltag, in denen wir allein nicht weiterwissen. Hier ist es ein Kind, das uns herausfordert, dort ist es eine Situation mit Eltern oder einer Kolleg\*in, die für uns schwierig ist. In solchen Momenten kann es helfen, sich von Kolleg\*innen aus anderen Teams vertraulich beraten zu lassen, die unvoreingenommen den Blick von außen mitbringen.

Die Kollegiale Fallberatung ist eine Beratung unter Kolleg\*innen, bei der nach Lösungen für ein konkretes Problem gesucht wird. Sie findet in Gruppen von 6-9 Mitgliedern statt und dauert 45 bis 90 Minuten. Die Teilnehmer\*innen tragen ihre Praxisfragen, Probleme und „Fälle“ vor. Ein Fall wird ausgesucht und von der / die Falleinbringer\*in dargestellt. Der Dozent leitet die Beratung, die restlichen Teilnehmer\*innen bilden das Berater\*innenteam.

## Modulbeschreibung

Umgang mit Beschwerden von Kindern

Dozentin: Julia Huwer

Die Sicherheit zu wissen, dass ich bei Beschwerden Unterstützung bekomme, ist die Grundlage für Vertrauen und einen gewaltfreien Umgang miteinander. Besonders herausfordernd kann es jedoch sein, wenn sich die Beschwerde gegen das konkrete Verhalten der Pädagogin oder des Pädagogen selbst richtet. In diesem Modul wird eine Methode zur sprachlichen Begleitung von Widerständen und Beschwerden vorgestellt. Diese Methode hilft auch dabei, eigene Gefühle und Bedürfnisse in der Situation wahrzunehmen und gemeinsam mit dem Kind eine akzeptable Lösung für alle zu finden.

Vorurteilsbewusste Kommunikation mit Eltern

Dozentin: Petra Hahn

Wenn es schwierig wird mir Eltern ins Gespräch zu kommen, braucht es einen kollegialen Austausch. Wie kann ich als pädagogische Fachkraft mit dieser Kritik oder Beleidigung umgehen? Selbstreflexion meiner eigenen Haltung. Fremdrelexion der Kolleg\*innen; Wertschätzende Annahme/Empathie für die Eltern. Bewusstwerden der vorurteilsbewussten Kommunikation und im Rollenspiel an einem konkreten Beispiel üben, sind Grundlage dieser Fortbildung.

Worte für die Trauer finden – Wege aus der Sprachlosigkeit aufzeigen

Dozentin: Petra Hahn

In diesem Seminar werden die Tabuthemen Tod, Trauer, Verlust und Trennung angesprochen und für ein zwischenmenschliches Miteinander sensibilisiert.

Um mit den Kindern und Eltern über Trauer und traurig sein sprechen zu können, ist es notwendig, sich der eigenen Haltung zu Tod und Trauer bewusst zu werden, um gut vorbereitet zu sein und den Mut zu haben, ein offenes Miteinander zu leben. Unsere Erfahrungen im Umgang mit den eigenen Gefühlen beeinflusst unser Handeln. Halten wir es aus, wenn Kinderleiden?

Gemeinsam mit den Teilnehmenden werden wir untersuchen, wie wir Traurigkeit ahrnehmen und wie es möglich ist, trösten zu können, ohne das schmerzliche Gefühl abzuwehren. Trostworte ermutigen das trauernde Kind, von seinem Kummer zu erzählen. Welche Rituale gibt es, die ein Gefühl der Gemeinschaft erzeugen? Wie können wir Erzieher\*innen, Kinder und betroffene Erwachsene durch die Trauer begleiten, wie finden wir klare Worte?