

Veranstaltungskalender

Digitale Sprachberatung Landkreis Oder-Spree

In Kooperation mit den Landkreisen Märkisch-Oderland und Prignitz

Online-Fortbildungen
05.06. - 03.12.2023

Neben den Online-Fortbildungen des Veranstaltungskalenders haben Sie jederzeit die Gelegenheit **kostenlose** Online-Fortbildungen, Einzelberatungen oder Leitungscoachings **in Präsenz** zu buchen. Außerdem begleiten wir Dienstberatungen oder planen und führen Elternabende gemeinsam mit Ihnen zusammen durch. Richten Sie Ihre Fortbildungs- und Beratungswünsche an unsere Projektkoordinatorin Anna Range – anna.range@iffe.de

Projektkoordinatorin der Sprachberatung Landkreis Oder-Spree

www.sprachberatung-los.de

Fortbildungen für Kita-Fachkräfte

KW 23 **05.06. – 11.06.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 24 **12.06. – 18.06.2023**

Mo 12.06. 08.30 – 11.00 Uhr Alltagsintegrierte mathematische Bildung
Dozentin: Romy Schönfeld

Di 13.06. 10.00 – 12.00 Uhr Gemeinsam spielend durch den Alltag
Dozent*innen: Chiara Kruck, Linda Donath & Niklas Knez
(Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt)

KW 25 **19.06. – 25.06.2023**

Di 20.06. 10.00 – 12.00 Uhr Tischgespräche mit Kindern führen – Essen als soziale Situation gestalten
Dozent*innen: Annika Hänsch, Aywana Herget, Christine Mager & Vanessa Neubauer
(Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt)

Di 20.06. 17.00 – 19.00 Uhr Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten
Dozentin: Julia Huwer

Mi 21.06. 17.00 – 19.00 Uhr Umgang mit Beschwerden von Kindern
Dozentin: Julia Huwer

Do 22.06. 16.30 – 19.00 Uhr Sprache und Methode der Kollegialen Beratung
Dozent: Knut Balzer

KW 26	26.06. – 02.07.2023	
Di 27.06.	11.30 – 13.30 Uhr	Sprachanregende Raumgestaltung Dozentin: Ute Haesner
Di 27.06.	10.00 – 12.00 Uhr	Interaktion durch Bilderbücher Dozent*innen: Hannah Kavanagh, Hannah Dittmer & Rachel Jann (Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt)
Di 27.06.	16.00 – 18.00 Uhr	Alltagsintegriertes kreatives Musikmachen in der Kita Dozent*innen: Wiebke Bernden, Betty Peter, Giorgi Gogichaishvili & Tillmann Spiegl (Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt)
Do 29.06.	14.30 – 17.00 Uhr	Ich spiele und jetzt spiele ich mit! Dozentin: Ulrike Boie
KW 27	03.07. – 09.07.2023	
Di 04.07.	10.00 – 12.00 Uhr	Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im pädagogischen Alltag Dozentin: Madita Westphal
KW 28	10.07. – 16.07.2023	
In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.		
KW 29	17.07. – 23.07.2023	
Di 20.07.	10.00 – 12.00 Uhr	Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im pädagogischen Alltag Dozentin: Madita Westphal
KW 30	24.07. – 30.07.2023	
Mo 24.07.	15.30 – 17.00 Uhr	Partizipative Gestaltung der Essenssituation Dozentin: Melanie Wiemann
KW 31	31.07. – 06.08.2023	
Di 01.08.	11.30 – 13.30 Uhr	Kommunikation mit Eltern Dozentin: Ute Haesner
Fr 04.08.	09.00 – 12.00 Uhr	Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation Dozentin: Ye Ophelia Feng
KW 32	07.08. – 13.08.2023	
Di 08.08.	12.00 – 14.00 Uhr	Sprachanregende Raumgestaltung Dozentin: Ute Haesner
Fr 11.08.	09.00 – 12.00 Uhr	Sozial-emotionale Kompetenz der Kinder verstehen und unterstützen Dozentin: Ye Ophelia Feng

KW 33	14.08. – 20.08.2023	
Do 17.08.	17.00 – 19.00 Uhr	Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten Dozentin: Julia Huwer
KW 34	21.08. – 27.08.2023	
Di 22.08.	17.00 – 19.00 Uhr	Umgang mit Beschwerden von Kindern Dozentin: Julia Huwer
Do 24.08.	10.00 – 12.30 Uhr	Ich spiele und jetzt spiele ich mit! Dozentin: Ulrike Boie
KW 35	28.08. – 03.09.2023	
Do 31.08.	17.00 – 19.30 Uhr	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
KW 36	04.09. – 10.09.2023	
Mo 04.09.	10.00 – 13.00 Uhr	Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga Dozentin: Tashina Schneider
KW 37	11.09. – 17.09.2023	
Di 12.09.	17.00 – 19.30 Uhr	Kommunikation via Videokonferenz Dozent: Knut Balzer
KW 38	18.09. – 24.09.2023	
In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.		
KW 39	25.09. – 01.10.2023	
Di 26.09.	11.30 – 13.30 Uhr	Sprache und Medien Dozentin: Ute Haesner
KW 40	02.10. – 08.10.2023	
Mo 02.10.	16.00 – 19.00 Uhr	Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga Dozentin: Tashina Schneider
Di 03.10.	11.30 – 13.30 Uhr	Kommunikation mit Eltern Dozentin: Ute Haesner

KW 41	09.10. – 15.10.2023	
Di 10.10.	17.00 – 20.30 Uhr	Sprache und Methode der Kollegialen Beratung Dozent: Knut Balzer
KW 42	16.10. – 22.10.2023	
Fr 20.10.	09.00 – 12.00 Uhr	Sozial-emotionale Kompetenz der Kinder verstehen und unterstützen Dozentin: Ye Ophelia Feng
KW 43	23.10. – 29.10.2023	
Mo 23.10.	10.00 – 14.00 Uhr	Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis Dozentin: Annemarie Rasche
Di 24.10.	12.00 – 14.00 Uhr	Sprache und Medien Dozentin: Ute Haesner
Do 26.10.	08.30 – 11.00 Uhr	Alltagsintegrierte mathematische Bildung Dozentin: Romy Schönfeld
KW 44	30.10. – 05.11.2023	
In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.		
KW 45	06.11. – 12.11.2023	
In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.		
KW 46	13.11. – 19.11.2023	
Fr 17.11.	09.00 – 12.00 Uhr	Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3) Dozentin: Ye Ophelia Feng
KW 47	20.11. – 26.11.2023	
Do 23.11.	10.00 – 11.30 Uhr	Partizipative Gestaltung der Essenssituation Dozentin: Melanie Wiemann
Do 23.11.	14.00 – 18.00 Uhr	Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis Dozentin: Annemarie Rasche
Fr 24.11.	09.00 – 12.00 Uhr	Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3) Dozentin: Ye Ophelia Feng

KW 48

27.11. – 03.12.2023

Di 28.11.

11.30 – 13.30 Uhr

Sprache und Musik – kollegialer Austausch für Fortbildungs-
Teilnehmer*innen
Dozentin: Ute Haesner

Fortbildungen für Hort-Fachkräfte

KW 23 **05.06. – 11.06.2023**

Di 06.06. 16.30 – 19.00 Uhr Sprache und Konfliktbegleitung im Hort
Dozent: Knut Balzer

KW 24 **12.06. – 18.06.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 25 **19.06. – 25.06.2023**

Do 22.06. 16.30 – 19.00 Uhr Sprache und Methode der Kollegialen Beratung
Dozent: Knut Balzer

KW 26 **26.06. – 02.07.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 27 **03.07. – 09.07.2023**

Di 04.07. 10.00 – 12.30 Uhr Ich spiele und jetzt spiele ich mit!
Dozentin: Ulrike Boie

KW 28 **10.07. – 16.07.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 29 **17.07. – 23.07.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 30 **24.07. – 30.07.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 31 **31.07. – 06.08.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 32 **07.08. – 13.08.2023**

Di 08.08. 09.00 – 11.00 Uhr Sprachanregende Raumgestaltung
Dozentin: Ute Haesner

KW 33 **14.08. – 20.08.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 34 **21.08. – 27.08.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 35 **28.08. – 03.09.2023**

Do 31.08. 17.00 – 19.30 Uhr Kommunikation via Videokonferenz
Dozent: Knut Balzer

KW 36 **04.09. – 10.09.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 37 **11.09. – 17.09.2023**

Di 12.09. 08.00 – 10.30 Uhr Sprache und Konfliktbegleitung im Hort
Dozent: Knut Balzer

Di 12.09. 17.00 – 19.30 Uhr Kommunikation via Videokonferenz
Dozent: Knut Balzer

KW 38 **18.09. – 24.09.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 39 **25.09. – 01.10.2023**

Mo 25.09. 10.00 – 14.00 Uhr Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis
Dozentin: Annemarie Rasche

KW 40 **02.10. – 08.10.2023**

Do 05.10. 14.00 – 18.00 Uhr Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis
Dozentin: Annemarie Rasche



Im Auftrag des Landkreises Oder-Spree
durch Förderung des Ministeriums
für Bildung, Jugend und Sport

KW 41 **09.10. – 15.10.2023**

Di 10.10. 17.00 – 20.30 Uhr Sprache und Methode der Kollegialen Beratung
Dozent: Knut Balzer

Fr 13.10. 10.00 – 13.00 Uhr Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga
Dozentin: Tashina Schneider

KW 42 **16.10. – 22.10.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 43 **23.10. – 29.10.2023**

Di 24.10. 09.00 – 11.00 Uhr Sprachanregende Raumgestaltung
Dozentin: Ute Haesner

KW 44 **30.10. – 05.11.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 45 **06.11. – 12.11.2023**

Mo 06.11. 16.00 – 19.00 Uhr Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga
Dozentin: Tashina Schneider

Mi 08.11. 15.30 – 18.00 Uhr Ich spiele und jetzt spiele ich mit!
Dozentin: Ulrike Boie

KW 46 **13.11. – 19.11.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 47 **20.11. – 26.11.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita- oder Kindertagespflege-Bereich.

KW 48 **27.11. – 03.12.2023**

Fr 01.12. 09.00 – 12.00 Uhr Sozial-emotionale Kompetenz der Kinder verstehen und unterstützen
Dozentin: Ye Ophelia Feng



Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen

KW 23 **05.06. – 11.06.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 24 **12.06. – 18.06.2023**

Di 13.06. 16.00 – 17.30 Uhr Ich spiele und jetzt spiele ich mit!
Dozentin: Ulrike Boie

KW 25 **19.06. – 25.06.2023**

Do 22.06. 16.30 – 19.00 Uhr Sprache und Methode der Kollegialen Beratung
Dozent: Knut Balzer

KW 26 **26.06. – 02.07.2023**

Di 27.06. 16.00 – 18.00 Uhr Kommunikation mit Eltern
Dozentin: Ute Haesner

Di 27.06. 17.00 – 19.00 Uhr Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten
Dozentin: Julia Huwer

Do 29.06. 17.00 – 19.00 Uhr Umgang mit Beschwerden von Kindern
Dozentin: Julia Huwer

KW 27 **03.07. – 09.07.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 28 **10.07. – 16.07.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 29 **17.07. – 23.07.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 30 **24.07. – 30.07.2023**

Mo 24.07. 15.30 – 17.00 Uhr Partizipative Gestaltung der Essenssituation
Dozentin: Melanie Wiemann



KW 31 **31.07. – 06.08.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 32 **07.08. – 13.08.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 33 **14.08. – 20.08.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 34 **21.08. – 27.08.2023**

Do 24.08. 17.00 – 19.00 Uhr Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten
Dozentin: Julia Huwer

KW 35 **28.08. – 03.09.2023**

Do 31.08. 17.00 – 19.30 Uhr Kommunikation via Videokonferenz
Dozent: Knut Balzer

Fr 01.09. 15.30 – 18.30 Uhr Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)
Dozentin: Ye Ophelia Feng

KW 36 **04.09. – 10.09.2023**

Di 05.09. 17.00 – 19.00 Uhr Umgang mit Beschwerden von Kindern
Dozentin: Julia Huwer

Do 07.09. 16.00 – 17.30 Uhr Ich spiele und jetzt spiele ich mit!
Dozentin: Ulrike Boie

KW 37 **11.09. – 17.09.2023**

Di 12.09. 17.00 – 19.30 Uhr Kommunikation via Videokonferenz
Dozent: Knut Balzer

KW 38 **18.09. – 24.09.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.



KW 39 **25.09. – 01.10.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 40 **02.10. – 08.10.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 41 **09.10. – 15.10.2023**

Di 10.10. 17.00 – 20.30 Uhr Sprache und Methode der Kollegialen Beratung
Dozent: Knut Balzer

Fr 13.10. 15.30 – 18.30 Uhr Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation
Dozentin: Ye Ophelia Feng

KW 42 **16.10. – 22.10.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 43 **23.10. – 29.10.2023**

Di 24.10. 16.00 – 18.00 Uhr Sprache und Medien
Dozentin: Ute Haesner

Sa 28.10. 10.00 – 13.00 Uhr Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga
Dozentin: Tashina Schneider

KW 44 **30.10. – 05.11.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 45 **06.11. – 12.11.2023**

Fr 10.11. 15.30 – 18.30 Uhr Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)
Dozentin: Ye Ophelia Feng

KW 46 **13.11. – 19.11.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.



KW 47

20.11. – 26.11.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

KW 48

27.11. – 03.12.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

Modulbeschreibung	
<p>Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis</p> <p>Dozentin: Annemarie Rasche</p>	<p>Diese Fortbildung informiert über die Wirkung und den Einbezug von Achtsamkeitsübungen in den pädagogischen Alltag. Ziel dieser Fortbildung ist es, das Verständnis zu vermitteln, dass die Praxis der Achtsamkeit keine zusätzliche Aufgabe ist, sondern als eine Art Grundhaltung der pädagogischen Arbeit verstanden werden kann. Im interaktiven Austausch wird der Frage nachgegangen, warum die Praxis der Achtsamkeit genauso wichtig ist wie das Erlernen von Lesen, Schreiben und Rechnen.</p> <p>Die Fortbildung befasst sich auch mit den neurophysiologischen Grundlagen der kindlichen Gehirnentwicklung sowie den Auswirkungen der Achtsamkeitspraxis auf die Entwicklung. Ein weiterer wichtiger Teil ist der Rolle der Pädagog*innen gewidmet. Die Fähigkeit sowie die Eigenschaft der Achtsamkeit entwickeln sich nicht von allein, sondern bedarf alltagsintegrierter Interaktionen und Anleitungen, die durch Übung und kontinuierliches Üben gefestigt werden.</p> <p>Zu diesem Zweck werden verschiedene Übungen sowohl für Kinder als auch für Pädagog*innen vorgestellt, um Achtsamkeit in den pädagogischen Alltag zu integrieren: Meditationen, Atemübungen, Wahrnehmungs- und Körperübungen sowie achtsame Kommunikation.</p>
<p>Alltagsintegriertes kreatives Musikmachen in der Kita</p> <p>Dozent*innen: Wiebke Bernden, Betty Peter, Giorgi Gogichaishvili & Tillmann Spiegl</p> <p>Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt</p>	<p>Masterstudierende der Fachhochschule Potsdam entwickelten unter der Leitung von Frauke Hildebrandt eine zweistündige Fortbildung zum Thema „Alltagsintegriertes kreatives Musikmachen in der Kita“ und setzen diese im Zuge des digitalen Veranstaltungskalenders der Sprachberatung um:</p> <p>Dass Kinder beim Malen von Bildern nicht nur Ausmalbilder verwenden, sondern selbst kreativ werden sollen, ist weit verbreitet. Mit Blick auf den Bildungsbereich Musik denken wir jedoch häufig an das Erlernen von Gesang, Tänzchen oder den richtigen Umgang mit Instrumenten.</p> <p>Diese Weiterbildung soll Sie dabei unterstützen, kreative musikalische Prozesse bei Kindern zu erkennen und wertzuschätzen. Außerdem lernen Sie anhand einiger Alltagssituationen (Morgenkreis, Essen, Spiel, etc.) Kinder zu unterstützen, Melodien, Rhythmen oder Lieder selbst zu komponieren und ihre klangliche Umgebung zu erkunden.</p>

Modulbeschreibung	
<p>Alltagsintegrierte mathematische Bildung</p> <p>Dozentin: Romy Schönfeld</p>	<p>Mathematik ist überall – Kinder sind in ihrem Kita-Alltag umgeben von Zahlen, Mustern und geometrischen Formen. Grundlegend für eine alltagsintegrierte mathematische Bildung ist das Bereithalten einer kognitiv anregenden Umgebung. Kinder sind dabei auf Erwachsene angewiesen, die mit ihnen gemeinsam im Dialog die Potenziale im Alltag erkennen und zu einer Lerngelegenheit entwickeln. Es geht dabei nicht darum, schulischen Inhalten vorzugreifen, sondern Kompetenzen im Sinne einer anschlussfähigen Bildung zu entwickeln und Interesse bei Kindern für die Mathematik zu wecken.</p> <p>Das Seminar bietet Ihnen als pädagogische Fachkräfte für Kinder im U3-Bereich ebenso wie im Elementarbereich neben aktuellen Forschungsergebnissen Impulse für einen Blick für das mathematische Potenzial in den alltäglichen Situationen bei Ihnen in der Kindertageseinrichtung – beim Essen, Waschen, beim Spielen im Gruppenraum oder beim Spaziergang und wie diese sprachlich begleitet werden können.</p>
<p>Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)</p> <p>Dozentin: Ye Ophelia Feng</p>	<p>Ein partizipatives Alltagsleben ist auch für Krippenkinder möglich. In einem offenen Austausch mit den Fachkräften wird die Gestaltung des Alltagslebens und die altersabhängigen Möglichkeiten der Partizipation herausgearbeitet. Die Teilnehmer*innen werden dabei begleitet, in der Umsetzung der Partizipation eigene Wege zu finden.</p> <p>Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie die Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag, Raumgestaltung und Praxisreflexion sind einige der behandelten Möglichkeiten. Der Schwerpunkt wird dabei auf die Arbeit mit Krippenkindern gelegt.</p>

Modulbeschreibung	
<p>Gemeinsam spielend durch den Alltag</p> <p>Dozent*innen: Chiara Kruck, Linda Donath & Niklas Knez</p> <p>Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt</p>	<p>Masterstudierende der Fachhochschule Potsdam entwickelten unter der Leitung von Frauke Hildebrandt und Romy Schönfeld eine zweistündige Fortbildung zum Thema „Gemeinsam spielend durch den Alltag“ und setzen diese im Zuge des digitalen Veranstaltungskalenders der Sprachberatung um:</p> <p>Häufig begegnet uns die Meinung, dass das Spielen nur den Kindern gehört. Das Spiel bietet jedoch die Möglichkeit, mit den Kindern in Interaktionen zu treten. Wir können gemeinsam eine Geschichte fortsetzen, einen Begriff klären oder ein Problem lösen. Im pädagogischen Alltag findet sich nicht immer die Zeit für spezifische Bildungsangebote. Weshalb es wichtig ist, dass wir den Kindern kognitiv anregende Interaktionen bieten.</p> <p>Die Interaktion im Spiel kann davon geprägt sein, dass das Kind den Dialog führt, gemeinsam gedacht wird oder die geteilte Aufmerksamkeit auf etwas gerichtet wird. Zudem ist die kognitiv anregende Interaktion ein didaktisches Handwerk, welches die Kinder bei ihrer Entwicklung positiv unterstützen kann. Von dieser Fertigkeit profitieren sowohl Fachkräfte als auch Kinder. Während dieser Fortbildung sollen die Teilnehmer*Innen einen Einblick in die qualitativ hochwertige Interaktion im Spiel erhalten, genauso soll die Balance zwischen dem eigenen Mitspielen und dem Alleinspielen der Kinder besprochen werden.</p>
<p>Ich spiele und jetzt spiele ich mit!</p> <p>Dozentin: Ulrike Boie</p>	<p>Darstellen und Gestalten gehören zu den Grundbedürfnissen des Menschen und ermöglichen, Erfahrungen innerlich zu verarbeiten und nach Außen auszudrücken. Kinder entdecken ihre Umwelt über das Spiel und finden dafür vielfältige Ausdrucksweisen.</p> <p>Um sie in diesem Prozess gut zu begleiten, werden Bildungsangebote benötigt, die die Kinder in ihrer Wirklichkeit abholen und eine Brücke zwischen Fantasie und Bildung bauen. In dieser Fortbildung werden wir uns gemeinsam auf die Suche nach Kreativität im darstellenden Spiel begeben und Sie aus der eigenen, verborgenen Schatzkiste bergen.</p> <p>Um die Kreativität im Sprachvermögen der Kinder fördern zu können, müssen wir uns als Pädagog*innen mit unserer eigenen Kreativität auseinandersetzen. Dies geht nicht theoretisch, sondern nur im praktischen Tun. Tun wir so, als ob, spielen wir Theater!</p>

Modulbeschreibung	
<p>Interaktion durch Bilderbücher</p> <p>Dozent*innen: Hannah Kavanagh, Hannah Dittmer & Rachel Jann</p> <p>Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt</p>	<p>Masterstudierende der Fachhochschule Potsdam entwickelten unter der Leitung von Frauke Hildebrandt und Romy Schönfeld eine zweistündige Fortbildung zum Thema „Interaktion durch Bilderbücher“ und setzen diese im Zuge des digitalen Veranstaltungskalenders der Sprachberatung um:</p> <p>Gemeinsam Bilderbücher anschauen kann neben dem klassischen Vorlesen auch als interaktive und kognitiv anregende Situation genutzt werden. Beim dialogischen Lesen treten Kinder und pädagogische Fachkräfte in einen gemeinsamen Dialog und tauschen sich über die Bilder und ihre Gedanken und Geschichten dazu aus.</p> <p>Im Rahmen dieser Fortbildung werden pädagogische Fachkräfte dazu eingeladen, das dialogische Lesen für eine sprachfördernde Interaktion mit Kindern neu zu entdecken. Anhand von Beispielen erarbeiten wir, welche Inhalte das dialogische Lesen kognitiv anregend werden lassen, welche Rolle die pädagogische Fachkraft und das Kind einnehmen und welche Rahmenbedingungen zum Gelingen beitragen. In einem gemeinsamen Austausch werden wir praktische Umsetzungsmöglichkeiten gestalten.</p>
<p>Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation</p> <p>Dozentin: Ye Ophelia Feng</p>	<p>Kommunikation ist der Wegbereiter für Partizipation, sie kann aber sowohl eine Mauer sein als auch ein Brückenbauer. Wie erreichen wir gerade Kleinkinder, die sich nicht gut ausdrücken können, aber mitteilungsbedürftig sind? Wie können Fachkräfte Kinder unterstützen, ihren Alltag möglichst mitbestimmt zu erleben?</p> <p>Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie gemeinsam geteilte Erinnerung, Zeichensprache und / oder Konfliktlösung sind einige der behandelten Möglichkeiten.</p>

Modulbeschreibung	
<p>Kommunikation mit Eltern</p> <p>Dozentin: Ute Haesner</p>	<p>Es gibt viele Gesprächssituationen im Kita-Alltag: Überraschende am Feierabend, Krisengespräche, geplante Entwicklungsgespräche, etc. Es ist gut, in diesen Situationen mit all seiner fachlichen und persönlichen Kompetenz professionell agieren zu können. Eltern sind die Experten für ihre Kinder (Erziehungspartnerschaft).</p> <p>Wie gestalte ich eine wertschätzende partnerschaftliche Zusammenarbeit und Kommunikation mit den (auch schwierigen) Eltern? Wie Sorge ich für mich, um gut agieren zu können? Und – was kann die Einrichtung tun, um ihren Mitarbeiter*innen dafür einen sicheren Rahmen zu geben? Es ist möglich, dass nach dem Zoom-Treffen noch Themen offen sind. Wir finden Lösungen, um passend für alle Teilnehmenden weiterzuarbeiten – per Zoom oder unmittelbar.</p>
<p>Kommunikation via Videokonferenz</p> <p>Dozent: Knut Balzer</p>	<p>Teamversammlung, Elternversammlung, Teilnahme an Fortbildungen via Videokonferenz. Ist das möglich, funktioniert es? Ja!</p> <p>Einführung in Zoom: Technische Voraussetzungen für Videokonferenz, Zoom-Grundfunktionen wie Bildschirmfreigabe, Präsentation hochladen, Videos, Whiteboard, Zoom-Meetings planen.</p> <p>Voraussetzung ist eine stabile Internetverbindung, ein Rechner, Mikrofon, Lautsprecher und eine Kamera.</p>
<p>Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im pädagogischen Alltag</p> <p>Dozentin: Madita Westphal</p>	<p>Körperliche Nähe bietet Kindern Geborgenheit, Trost sowie Schutz und hilft ihnen, emotionale Sicherheit zu gewinnen. Die im letzten Jahr veröffentlichte BiKA-Studie (deren Fokus auf den Beteiligungsmöglichkeiten von Kindern im U3-Bereich lag) zeigt jedoch, dass der Kita-Alltag viele Situationen birgt, in denen vielmals unbeabsichtigt durch Körperkontakt kindliche Grenzen überschritten werden.</p> <p>Die Fortbildung gibt Ihnen als pädagogische Fachkraft einen Einblick in die Forschungsergebnisse, stellt die Bedeutung des Themas dar und bietet Ihnen vor diesem Hintergrund Impulse, die Gestaltung alltäglicher Situationen (z.B. des Essens, Waschens oder Bilderbuchbetrachtens) zu reflektieren. Die praxisnahen sowie wissenschaftlich-theoretischen Inhalte der Fortbildung sollen Sie für kindliche Grenzen sensibilisieren und es Ihnen erleichtern, eigene (Rollen-)Vorstellungen aufzuarbeiten.</p>

Modulbeschreibung	
<p>Partizipative Gestaltung der Essenssituation</p> <p>Dozentin: Melanie Wiemann</p>	<p>Essen gilt als ein zentrales Element in unserem alltäglichen Leben, doch steckt noch so viel mehr dahinter als nur eine reine Nahrungsaufnahme, die wir mehrmals täglich zu uns führen. Physische, psychische und soziale Prozesse entwickeln sich und greifen eng ineinander. Kinder erlernen nicht nur fein- und grobmotorische Fähigkeiten, sondern lernen eigene, wie auch fremde Kulturen besser kennen. Sie lernen in einer Gemeinschaft zu essen. Das heißt auch, dass Essenssituationen einen Raum schaffen kann, der Kindern die Möglichkeit bietet, sich mitbestimmend wahrzunehmen.</p> <p>In der Realität konnte durch die BiKA-Studie (Beteiligung im Kita-Alltag) herausgefunden werden, dass vor allem beim Essen die Partizipationsqualität als unzureichend angesehen werden muss. In dieser Fortbildung erhalten Sie Einblicke in die BiKA-Studie, Partizipationsaspekte und Anregungen, wie die Essenssituation mit den Kindern unterschiedlich gestaltet werden kann.</p> <p>Wir werden uns über das Thema mithilfe des Vielfaltsfächers austauschen und annähern.</p>
<p>Schlafen, Ausruhen und Wachen partizipativ gestalten</p> <p>Dozentin: Julia Huwer</p>	<p>Kinder haben nach Artikel 31 Abs. 1 der UN-Kinderrechtskonvention: „Recht [...] auf Ruhe und [...] altersgemäße aktive Erholung“. Die Herausforderung dabei ist, unterschiedliche Ruhe-Bedürfnisse wahrzunehmen und sie miteinander in Einklang zu bringen.</p> <p>In dem Modul wird zunächst ein kurzer Blick auf die Schlafforschung geworfen. Gerade in größeren Einrichtungen kann es herausfordernd sein, unterschiedliche Bedürfnisse wahrzunehmen. Nachdem Methoden vorgestellt werden, wie die Kinder in ihrer Selbstwahrnehmung unterstützt werden können, werden wir gemeinsam Möglichkeiten zur partizipativen Schlaf- und Ruhesituation erarbeiten.</p>
<p>Sozial-emotionale Kompetenz der Kinder verstehen und unterstützen</p> <p>Dozentin: Ye Ophelia Feng</p>	<p>Kinder lernen viel durch Konflikte die Bedürfnisse anderer zu erkennen, ihren eigenen Willen zu erkunden, sich auszudrücken, Regeln zu respektieren und den Umgang mit Mitmenschen und vieles mehr. Wir wollen verstehen, welche Konfliktlösungsstrategien es gibt und wovon sie abhängen.</p> <p>Das Kursangebot gibt einen Überblick und Einstieg, die Vertiefung des Themas wird je nach Bedarf und Interesse online angeboten.</p>

Modulbeschreibung	
<p>Sprache und Bewegung am Beispiel Kinderyoga</p> <p>Dozentin: Tashina Schneider</p>	<p>Kinderyoga ist eine Bewegungs- und Selbsterfahrungsform, die auf kreative und spielerische Art und Weise eine Vielfalt an Lernmöglichkeiten für Kinder bereitstellt.</p> <p>Die Fortbildung gewährt einen Einblick in die Methode Kinderyoga, vermittelt Kenntnisse über verschiedene Übungsformen (Bewegung, Achtsamkeits- und Wahrnehmungsübungen) und bietet Impulse, wie diese in den Alltag mit Kindern integriert werden können. Es wird der Frage nachgegangen, wie Bewegung sprachanregend gestaltet werden kann und wie Kinderyogaübungen situativ und bewusst inszeniert werden können. Darüber hinaus wird innerhalb der Fortbildung die Bedeutung von Sprache und Bewegung in der kindlichen Entwicklung thematisiert und wie sich diese wechselseitig beeinflussen. Gemeinsam werden wir in einem anregenden Austausch praktische Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für die pädagogische Praxis entwickeln.</p> <p>Die Fortbildung richtet sich an interessierte Pädagog*innen aus den Bereichen Kita, Hort und Kindertagespflege.</p>
<p>Sprache und Methode der Kollegialen Beratung</p> <p>Dozent: Knut Balzer</p>	<p>Manchmal befinden wir uns in Situationen in unserem Arbeitsalltag, in denen wir allein nicht weiterwissen. Hier ist es ein Kind, das uns herausfordert, dort ist es eine Situation mit Eltern oder einer / eines Kolleg*innen, die für uns schwierig ist. In solchen Momenten kann es helfen, sich von Kolleg*innen aus anderen Teams vertraulich beraten zu lassen, die unvoreingenommen den Blick von außen mitbringen.</p> <p>Die Kollegiale Fallberatung ist eine Beratung unter Kolleg*innen, bei der nach Lösungen für ein konkretes Problem gesucht wird. Sie findet in Gruppen von 6-9 Mitgliedern statt und dauert 45 bis 90 Minuten. Die Teilnehmer*innen tragen ihre Praxisfragen, Probleme und „Fälle“ vor. Ein Fall wird ausgesucht und von dem / der Falleinbringer*in dargestellt. Der Dozent leitet die Beratung, die restlichen Teilnehmer*innen bilden das Berater*innenteam.</p>

Modulbeschreibung	
<p>Sprache und Konfliktbegleitung im Hort</p> <p>Dozent: Knut Balzer</p>	<p>Konflikte zwischen den Kindern im Hort sind keine Seltenheit, diese möglichst nachhaltig zu lösen ist eine Herausforderung.</p> <p>In diesem Modul betrachten wir die Bedürfnisse der großen Kinder, tauschen uns über unsere eigenen Erfahrungen aus und werden voneinander lernen. Es wird ein in der Praxis erprobtes Instrument vorgestellt.</p> <p>Es ist eine Einführung in das Thema: Sprache und Konflikte begleiten.</p>
<p>Sprache und Medien - Kita</p> <p>Dozentin: Ute Haesner</p>	<p>Im Alter von drei bis sechs Jahren gibt es sogenannte „sensible Phasen“. In dieser Zeit ist das Gehirn der Kinder empfänglich für umfangreiche externe Reize. Die damit verbundene kognitive Arbeit trägt maßgeblich zur Organisation des Gehirns bei. Diese Arbeit ist dann gründlich, effektiv und nachhaltig, wenn Kinder dabei selbstwirksam, selbstbildend und aktiv sind mit allen Sinnen.</p> <p>Wie verträgt sich das mit der zunehmenden Digitalisierung der Umwelt der Kinder, mit der sie in eine aktive Beziehung treten, um in dieser Welt ihren Platz zu finden? Was darf und was darf nicht sein, um diese unwiederbringlichen Chancen in der kindlichen Entwicklung nicht zu vergeuden?</p> <p>Angebote: Auswirkung des Medienkonsums auf die kindliche Entwicklung (Sprachentwicklung, Beziehungserleben usw.); Medienkompetenz bei Kindern und Eltern; Mediennutzung für Kinder (Empfehlung WHO); Mediennutzung, in der sich Kinder selbstwirksam erleben.</p>
<p>Sprache und Medien – Kindertagespflege</p> <p>Dozentin: Ute Haesner</p>	<p>Medien sind zu oft unreflektierter Bestandteil des Lebens. Wie gehe ich in der Betreuung der Kinder damit um? Welche Angebote braucht es, damit Kinder sich aktiv mit all ihren Sinnen gut entwickeln können, um sich gut ausgestattet (später) in der digitalen Welt zurechtzufinden und selbstwirksam daran teilzunehmen?</p> <p>Angebote: Auswirkung des Medienkonsums auf die kindliche Entwicklung (Sprachentwicklung, Beziehungserleben usw.); Medienkompetenz bei Kindern und Eltern; Mediennutzung für Kinder (Empfehlung WHO); Mediennutzung, in der sich Kinder selbstwirksam erleben. Nach einem fachlichen Input ist Gelegenheit zum Austausch, Fragen und Erfahrungen und Gedanken dazu.</p>

Modulbeschreibung	
<p>Sprache und Musik - kollegialer Austausch für Fortbildungs-Teilnehmer*innen</p> <p>Dozentin: Ute Haesner</p>	<p>Im Rahmen eines digitalen Wiedersehens besteht die Möglichkeit zum Austausch darüber, wie das Gelernte und Erfahrene im Kita-Alltag angewendet wird. Was gelingt Euch gut? Bei welchen Handlungen braucht es noch einen gemeinsamen Draufblick? Anliegen ist es, die musikalische Angebote für die Kinder EURER Kita für ihre sprachliche und individuell kreative Entwicklung förderlich und erlebnisreich zu gestalten.</p>
<p>Sprachanregende Raumgestaltung - Kita</p> <p>Dozentin: Ute Haesner</p>	<p>Kita ist ein Erfahrungs- und Erlebnisraum und die Zeit der Kinder. Wie sehen gute Bedingungen für sprachanregende Raumgestaltung aus?</p> <p>Basierend auf den Entwicklungsaufgaben der Kinder und den Bildungsbereichen geht es um eine lern- und sprachanregende sowie einladende Gestaltung der Räume. Das umfasst die Konzeption der Einrichtung, Zielgruppe (Sozialraum), die Raumkonzeption und das pädagogische Team. Die Kinder sollen ihre Räume gut nutzen und bespielen können.</p> <p>So ist auch Gelegenheit zum Austausch, zur didaktischen Umsetzung der Angebote, Partizipation im Fokus, Raumgestaltung und Sprachanregung. Wo stehen wir in unserem Raumkonzept? Haben wir alles bedacht, im Blick? Was braucht es noch und wie können wir uns da austauschen und fit machen?</p>

Modulbeschreibung	
<p>Sprachanregende Raumgestaltung - Hort</p> <p>Dozentin: Ute Haesner</p>	<p>Der Hort ist eine Einrichtung non-formaler Bildung. Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren sollen sich hier nach ihrem Schulalltag und in den Ferien wohlfühlen - und auf freiwilliger Basis vielfältige Erfahrungsmöglichkeiten machen können. Dazu braucht es eine überzeugende Konzeption, ein Team, was diese Konzeption einschließlich der erforderlichen pädagogischen Haltung trägt und flexibel in Abhängigkeit von der Zielgruppe und auch den Gegebenheiten vor Ort umsetzt.</p> <p>Das beinhaltet neben organisatorischen und kommunikativen Fragen auch eine Reflexion der pädagogischen Haltung und der Arbeit des Teams. Entwicklungsaufgaben der Kinder in diesem Altersspektrum sind auch hier Gegenstand der Fortbildung sowie die Bildungsbereiche mit ausdrücklichem Angebotscharakter.</p> <p>Dieses Angebot ist auch geeignet für eine Nachlese. Wo stehen wir in unserem Raumkonzept? Haben wir alles bedacht, im Blick? Was braucht es noch und wie können wir uns da austauschen und fit machen?</p>
<p>Tischgespräche mit Kindern führen – Essen als soziale Situation gestalten</p> <p>Dozent*innen: Annika Hänsch, Aywana Herget, Christine Mager & Vanessa Neubauer</p> <p>Masterstudierende der FH Potsdam - vorbereitet von Prof. Dr. Frauke Hildebrandt</p>	<p>Masterstudierende der Fachhochschule Potsdam entwickelten unter der Leitung von Frauke Hildebrandt und Romy Schönfeld eine zweistündige Fortbildung zum Thema „Tischgespräche mit Kindern führen – Essen als soziale Situation gestalten“ und setzen diese im Zuge des digitalen Veranstaltungskalenders der Sprachberatung um:</p> <p>Essenssituationen werden im stressigen Kita-Alltag oft als organisatorische Herausforderung wahrgenommen, allerdings geht es in Mahlzeiten um viel mehr als die bloße Versorgung mit Nahrung.</p> <p>Diese digitale Fortbildung lädt mit Übungen, Praxisimpulsen und kurzen Theorieanteilen dazu ein, sich mit der großen sozialen Bedeutung von Mahlzeiten auseinanderzusetzen. Neben der Vermittlung von einigen wichtigen Grundlagen zur Partizipation in Essenssituationen soll vor allem gemeinsam erprobt und reflektiert werden, wie anregende Tischgespräche mit Kindern umgesetzt werden können.</p>

Modulbeschreibung

Umgang mit Beschwerden von Kindern

Dozentin: Julia Huwer

Die Sicherheit zu wissen, dass ich bei Beschwerden Unterstützung bekomme, ist die Grundlage für Vertrauen und einen gewaltfreien Umgang miteinander. Besonders herausfordernd kann es jedoch sein, wenn sich die Beschwerde gegen das konkrete Verhalten der Pädagog*in selbst richtet.

In diesem Modul wird eine Methode zur sprachlichen Begleitung von Widerständen und Beschwerden vorgestellt. Diese Methode hilft auch dabei, eigene Gefühle und Bedürfnisse in der Situation wahrzunehmen und gemeinsam mit dem Kind eine akzeptable Lösung für alle zu finden.