

# Veranstaltungskalender

## Digitale Sprachberatung Landkreis Oder-Spree

In Kooperation mit den Landkreisen Märkisch-Oderland und Prignitz

Online-  
Fortbildungen  
23.01. - 31.05.2023

Neben den Online-Fortbildungen des Veranstaltungskalenders haben Sie jederzeit die Gelegenheit **kostenlose** Online-Fortbildungen, Einzelberatungen oder Leitungscoachings **in Präsenz** zu buchen. Außerdem begleiten wir Dienstberatungen oder planen und führen Elternabende gemeinsam mit Ihnen zusammen durch. Richten Sie Ihre Fortbildungs- und Beratungswünsche an unsere Projektkoordinatorin

Anna Range – [anna.range@iffe.de](mailto:anna.range@iffe.de)

Projektkoordinatorin der Sprachberatung Landkreis Oder-Spree

[www.sprachberatung-los.de](http://www.sprachberatung-los.de)

### Fortbildungen für Kita-Fachkräfte

#### **KW 4**      **23.01. – 29.01.2023**

**DO 24.01.**    09.00 – 13.00 Uhr    Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

#### **KW 5**      **30.01. – 05.02.2023**

**DO 02.02.**    10.00 – 11.30 Uhr    Partizipative Gestaltung der Essenssituation  
Dozentin: Melanie Wiemann

#### **KW 6**      **06.02. – 12.02.2023**

**MO 06.02.**    16.00 – 18.00 Uhr    Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**SA 11.02.**    08.00 – 11.30 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

#### **KW 7**      **13.02. – 19.02.2023**

**DI 14.02.**    09.00 – 12.00 Uhr    Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**DI 14.02.**    09.30 – 12.30 Uhr    Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**KW 8**      **20.02. – 26.02.2023**

**DI 21.02.**    16.30 – 18.30 Uhr    Kollegiale Beratung  
Dozent: Knut Balzer

**DO 23.02.**    09.00 – 12.00 Uhr    Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**KW 9**      **27.02. – 05.03.2023**

**DI 28.02.**    10.00 – 12.00 Uhr    Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im  
pädagogischen Alltag  
Dozentinnen: Marie-Therese Kuge, Josephine Becker, Madita Westphal

**MI 01.03.**    11.30 – 13.30 Uhr    Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Ute Haesner

**DO 02.03.**    16.00 – 17.30 Uhr    Partizipative Gestaltung der Essenssituation  
Dozentin: Melanie Wiemann

**DO 02.03.**    16.30 – 18.30 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 10**     **06.03. – 12.03.2023**

**DI 07.03.**    16.00 – 18.00 Uhr    Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Ute Haesner

**MI 08.03.**    09.30 – 11.30 Uhr    Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Anja Liebelt

**MI 08.03.**    14.00 – 16.00 Uhr    Dienst- und Teamberatungen  
Dozentin: Anja Liebelt

**DO 09.03.**    11.30 – 13.30 Uhr    Sprache und Medien  
Dozentin: Ute Haesner

**KW 11**     **13.03. – 19.03.2023**

**DO 16.03.**    09.00 – 13.00 Uhr    Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung  
musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

**KW 12**     **20.03. – 26.03.2023**

**FR 24.03.**    08.30 – 11.00 Uhr    Alltagsintegrierte mathematische Bildung  
Dozentin: Romy Schönfeld

**KW 13**     **27.03. – 02.04.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.



**KW 14**      **03.04. – 09.04.2023**

**MI 05.04.**    16.00 – 18.00 Uhr    Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 15**      **10.04. – 16.04.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 16**      **17.04. – 23.04.2023**

**DI 18.04.**    09.30 – 12.30 Uhr    Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**DO 20.04.**    09.00 – 13.00 Uhr    Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

**FR 21.04.**    08.30 – 11.00 Uhr    Alltagsintegrierte mathematische Bildung  
Dozentin: Romy Schönfeld

**KW 17**      **24.04. – 30.04.2023**

**DI 25.04.**    11.30 – 13.30 Uhr    Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Ute Haesner

**MI 26.04.**    11.30 – 13.30 Uhr    Sprache und Musik - kollegialer Austausch für Fortbildungs-TeilnehmerInnen  
Dozentin: Ute Haesner

**KW 18**      **01.05. – 07.05.2023**

**MI 03.05.**    09.00 – 12.00 Uhr    Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**DO 04.05.**    14.00 – 17.00 Uhr    Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis  
Dozentin: Annemarie Rasche

**DO 04.05.**    16.00 – 18.00 Uhr    Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im pädagogischen Alltag  
Dozentinnen: Marie-Therese Kuge, Josephine Becker, Madita Westphal

**KW 19**      **08.05. – 14.05.2023**

**MO 08.05.**    16.00 – 18.00 Uhr    Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**DI 09.05.**    09.00 – 12.00 Uhr    Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ye Ophelia Feng



**DI 09.05.** 09.30 – 11.30 Uhr Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Anja Liebelt

**Di 09.05.** 15.00 – 17.00 Uhr Gesprächsführung für Leitungskräfte – Das Jahresgespräch  
Dozentin: Anja Liebelt

**KW 20** 15.05. – 21.05.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kita-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Hort- oder Kindertagespflege-Bereich.

**KW 21** 22.05. – 28.05.2023

**MO 22.05.** 16.00 – 18.00 Uhr Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen  
Dozentin: Petra Hahn

**DO 25.05.** 09.00 – 13.00 Uhr Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

**KW 22** 29.05. – 31.05.2023

**MI 31.05.** 09.00 – 11.00 Uhr Sozial-emotionale Kompetenz der Kinder verstehen und unterstützen  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

## Fortbildungen für Hort-Fachkräfte

**KW 4**      **23.01. – 29.01.2023**

**DO 24.01.**    09.00 – 13.00 Uhr    Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

**KW 5**      **30.01. – 05.02.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 6**      **06.02. – 12.02.2023**

**MO 06.02.**    16.00 – 18.00 Uhr    Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**SA 11.02.**    08.00 – 11.30 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 7**      **13.02. – 19.02.2023**

**DI 17.02.**    16.30 – 18.30 Uhr    Sprache und Konfliktbegleitung im Hort  
Dozent: Knut Balzer

**KW 8**      **20.02. – 26.02.2023**

**DI 21.02.**    16.30 – 18.30 Uhr    Kollegiale Beratung  
Dozent: Knut Balzer

**KW 9**      **27.02. – 05.03.2023**

**DO 02.03.**    16.30 – 18.30 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 10**     **06.03. – 12.03.2023**

**DI 07.03.**    16.00 – 18.00 Uhr    Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Ute Haesner

**MI 08.03.**    09.00 – 11.00 Uhr    Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Ute Haesner

**MI 08.03.**    09.30 – 11.30 Uhr    Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Anja Liebelt

**MI 08.03.**    14.00 – 16.00 Uhr    Dienst- und Teambesprechungen  
Dozentin: Anja Liebelt



**KW 11**      **13.03. – 19.03.2023**

**DI 14.03.**      09.30 – 12.30 Uhr      Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**DO 16.03.**      09.00 – 13.00 Uhr      Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung  
musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

**KW 12**      **20.03. – 26.03.2023**

**FR 24.03.**      08.30 – 11.00 Uhr      Alltagsintegrierte mathematische Bildung  
Dozentin: Romy Schönfeld

**KW 13**      **27.03. – 02.04.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 14**      **03.04. – 09.04.2023**

**MI 05.04.**      16.00 – 18.00 Uhr      Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 15**      **10.04. – 16.04.2023**

**FR 14.04.**      09.30 – 12.00 Uhr      Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**KW 16**      **17.04. – 23.04.2023**

**DO 20.04.**      09.00 – 13.00 Uhr      Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung  
musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

**DO 20.04.**      10.00 – 12.00 Uhr      Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im  
pädagogischen Alltag  
Dozentinnen: Marie-Therese Kuge, Josephine Becker, Madita Westphal

**FR 21.04.**      08.30 – 11.00 Uhr      Alltagsintegrierte mathematische Bildung  
Dozentin: Romy Schönfeld

**KW 17**      **24.04. – 30.04.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 18**      **01.05. – 07.05.2023**

**DO 04.05.**      14.00 – 17.00 Uhr      Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis  
Dozentin: Annemarie Rasche

**FR 05.05.** 08.30 – 11.30 Uhr Sprache und Konfliktbegleitung im Hort  
Dozent: Knut Balzer

**KW 19** 08.05. – 14.05.2023

**MO 08.05.** 16.00 – 18.00 Uhr Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**DI 09.05.** 09.30 – 11.30 Uhr Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Anja Liebelt

**Di 09.05.** 15.00 – 17.00 Uhr Gesprächsführung für Leitungskräfte – Das Jahresgespräch  
Dozentin: Anja Liebelt

**KW 20** 15.05. – 21.05.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 21** 22.05. – 28.05.2023

**MO 22.05.** 16.00 – 18.00 Uhr Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen  
Dozentin: Petra Hahn

**DO 25.05.** 09.00 – 13.00 Uhr Musik, Sprache, Projekte? Bringen Sie sich in Ihrer Einrichtung musikalisch ein  
Dozentin: Barbara Ehwald

**KW 22** 29.05. – 31.05.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Hort-Fachkräfte statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.



## Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen

**KW 4**      **23.01. – 29.01.2023**

**DI 24.01.**    16.00 – 18.00 Uhr    Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**DO 26.01.**    15.30 – 18.30 Uhr    Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**KW 5**      **30.01. – 05.02.2023**

**DO 02.02.**    15.30 – 18.30 Uhr    Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**KW 6**      **06.02. – 12.02.2023**

**MO 06.02.**    16.00 – 18.00 Uhr    Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**SA 11.02.**    08.00 – 11.30 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 7**      **13.02. – 19.02.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 8**      **20.02. – 26.02.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 9**      **27.02. – 05.03.2023**

**DO 02.03.**    16.30 – 18.30 Uhr    Kommunikation via Videokonferenz  
Dozent: Knut Balzer

**KW 10**      **06.03. – 12.03.2023**

**DI 07.03.**    15.30 – 18.30 Uhr    Sozial-emotionale Kompetenz der Kinder verstehen und unterstützen  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**DI 07.03.**    16.00 – 18.00 Uhr    Kommunikation mit Eltern  
Dozentin: Ute Haesner

**MI 08.03.**    14.00 – 16.00 Uhr    Dienst- und Teambesprechungen  
Dozentin: Anja Liebelt



Im Auftrag des Landkreises Oder-Spree  
durch Förderung des Ministeriums  
für Bildung, Jugend und Sport

**SA 11.03.** 09.30 – 11.30 Uhr Sprachanregende Raumgestaltung  
Dozentin: Anja Liebelt

**KW 11** 13.03. – 19.03.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 12** 20.03. – 26.03.2023

**DI 21.03.** 15.30 – 18.30 Uhr Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**KW 13** 27.03. – 02.04.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 14** 03.04. – 09.04.2023

**MI 05.04.** 16.00 – 18.00 Uhr Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen  
Dozentin: Petra Hahn

**KW 15** 10.04. – 16.04.2023

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 16** 17.04. – 23.04.2023

**DI 18.04.** 15.30 – 18.30 Uhr Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**KW 17** 24.04. – 30.04.2023

**MI 26.04.** 16.00 – 18.00 Uhr Sprache und Medien  
Dozentin: Ute Haesner

**SA 29.04.** 09.00 – 12.00 Uhr Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation  
Dozentin: Ye Ophelia Feng

**KW 18** 01.05. – 07.05.2023

**DO 04.05.** 16.00 – 18.00 Uhr Nonverbale Interaktion - Unangemessener Körperkontakt im pädagogischen Alltag  
Dozentinnen: Marie-Therese Kuge, Josephine Becker, Madita Westphal



**KW 19**      **08.05. – 14.05.2023**

**MO 08.05.**    16.00 – 18.00 Uhr    Worte für die Trauer finden  
Dozentin: Petra Hahn

**DI 09.05.**    15.00 – 17.00 Uhr    Gesprächsführung für Führungskräfte – Das Jahresgespräch  
Dozentin: Anja Liebelt

**DO 11.05.**    17.00 – 18.30 Uhr    Partizipative Gestaltung der Essenssituation  
Dozentin: Melanie Wiemann

**KW 20**      **15.05. – 21.05.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

**KW 21**      **22.05. – 28.05.2023**

**MO 22.05.**    16.00 – 18.00 Uhr    Vorurteilsbewusste Elterngespräche führen  
Dozentin: Petra Hahn

**DI 23.05.**    16.00 – 18.00 Uhr    Ich spiele und jetzt spiele ich mit!  
Dozentin: Ulrike Boie

**KW 22**      **29.05. – 31.05.2023**

In dieser Woche finden keine Fortbildungen für Kindertagespflegepersonen statt. Nutzen Sie gerne Fortbildungen aus dem Kita-Bereich.

## Modulbeschreibung

### Achtsamkeit in der pädagogischen Praxis

Dozentin: Annemarie Rasche

Diese Fortbildung informiert über die Wirkung und den Einbezug von Achtsamkeitsübungen in den pädagogischen Alltag. Ziel dieser Fortbildung ist es, das Verständnis zu vermitteln, dass die Praxis der Achtsamkeit keine zusätzliche Aufgabe ist, sondern als eine Art Grundhaltung der pädagogischen Arbeit verstanden werden kann. Im interaktiven Austausch wird der Frage nachgegangen, warum die Praxis der Achtsamkeit genauso wichtig ist wie das Erlernen von Lesen, Schreiben und Rechnen.

Die Fortbildung befasst sich auch mit den neurophysiologischen Grundlagen der kindlichen Gehirnentwicklung sowie den Auswirkungen der Achtsamkeitspraxis auf die Entwicklung. Ein weiterer wichtiger Teil ist der Rolle der PädagogInnen gewidmet. Die Fähigkeit sowie die Eigenschaft der Achtsamkeit entwickeln sich nicht von allein, sondern bedarf alltagsintegrierter Interaktionen und Anleitungen, die durch Übung und kontinuierliches Üben gefestigt werden.

Zu diesem Zweck werden verschiedene Übungen sowohl für Kinder als auch für PädagogInnen vorgestellt, um Achtsamkeit in den pädagogischen Alltag zu integrieren: Meditationen, Atemübungen, Wahrnehmungs- und Körperübungen sowie achtsame Kommunikation.

### Alltagsintegrierte mathematische Bildung

Dozentin: Romy Schönfeld

Mathematik ist überall – Kinder sind in ihrem Kindergartenalltag umgeben von Zahlen, Mustern und geometrischen Formen. Grundlegend für eine alltagsintegrierte mathematische Bildung ist das Bereithalten einer kognitiv anregenden Umgebung. Kinder sind dabei auf Erwachsene angewiesen, die mit ihnen gemeinsam im Dialog die Potenziale im Alltag erkennen und zu einer Lerngelegenheit entwickeln. Es geht dabei nicht darum, schulischen Inhalten vorzugreifen, sondern Kompetenzen im Sinne einer anschlussfähigen Bildung zu entwickeln und Interesse bei Kindern für die Mathematik zu wecken.

Das Seminar bietet Ihnen als pädagogische Fachkräfte für Kinder im U3-Bereich ebenso wie im Elementarbereich neben aktuellen Forschungsergebnissen Impulse für einen Blick für das mathematische Potenzial in den alltäglichen Situationen bei Ihnen im Kindergarten – beim Essen, Waschen, beim Spielen im Gruppenraum oder beim Spaziergang und wie diese sprachlich begleitet werden können.

## Modulbeschreibung

### Dienst- und Teamberatungen

Dozentin: Anja Liebelt

Als Leitungskraft haben Sie die Aufgabe, Ihr Team anzuleiten und zu führen. Ein wesentlicher Aspekt besteht darin, Teambesprechungen zu moderieren und die Kommunikation im Team zielgerichtet zu gestalten. In diesem Seminar werden Sie verschiedene Methoden kennenlernen, mit denen Sie Themen zielorientiert im Team besprechen können sowie gemeinsame Ziele und Verantwortlichkeiten festlegen. Gleichzeitig werden wir ausgehend von Ihren Erfahrungen betrachten, welche Kommunikationsstrukturen und -methoden einen guten Informationsfluss sichern.

### Gesprächsführung für Leitungskräfte – Das Jahresgespräch

Dozentin: Anja Liebelt

Als Leiter\*in gehört es zu Ihren Aufgaben regelmäßig Feedback an Ihre Mitarbeiter\*innen zu geben. Dies tun Sie durch unterschiedliche Gesprächsformate. Gut vorbereitete Gespräche helfen, Ihr Anliegen klar zu formulieren. Ziel ist es, die Gespräche an den individuellen Fähigkeiten Ihrer Mitarbeiter\*innen zu orientieren, Entwicklungsmöglichkeiten aufzuzeigen, Leistungsbereitschaft zu fördern und die Motivation zu erhalten oder zu steigern. Eine wertschätzende Kommunikation ist hierfür die Grundvoraussetzung. Ein Jahresgespräch bietet hierfür den geeigneten Rahmen.

Um die gewünschte Wirkung zu erzielen, sollten Sie unterschiedliche Verhaltensweisen und Formulierungen nutzen, die wir uns gemeinsam anschauen und einüben wollen.

### Gestaltung von Partizipation in der Krippe (U3)

Dozentin: Ye Ophelia Feng

Ein partizipatives Alltagsleben ist auch für Krippenkinder möglich. In einem offenen Austausch mit den Fachkräften wird die Gestaltung des Alltagslebens und die altersabhängigen Möglichkeiten der Partizipation herausgearbeitet. Die Teilnehmer\*innen werden dabei begleitet, in der Umsetzung der Partizipation eigene Wege zu finden.

Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie die Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag, Raumgestaltung und Praxisreflexion sind einige der behandelten Möglichkeiten. Der Schwerpunkt wird dabei auf die Arbeit mit Krippenkindern gelegt

## Modulbeschreibung

Ich spiele und jetzt spiele ich mit!

Dozentin: Ulrike Boie

Darstellen und Gestalten gehören zu den Grundbedürfnissen des Menschen und ermöglichen, Erfahrungen innerlich zu verarbeiten und nach Außen auszudrücken. Kinder entdecken ihre Umwelt über das Spiel und finden dafür vielfältige Ausdrucksweisen.

Um sie in diesem Prozess gut zu begleiten, werden Bildungsangebote benötigt, die die Kinder in ihrer Wirklichkeit abholen und eine Brücke zwischen Fantasie und Bildung bauen. In dieser eintägigen Fortbildung werden wir uns gemeinsam auf die Suche nach Kreativität im darstellenden Spiel begeben und Sie aus der eigenen, verborgenen Schatzkiste bergen.

Um die Kreativität im Sprachvermögen der Kinder fördern zu können, müssen wir uns als Pädagog\*innen mit unserer eigenen Kreativität auseinandersetzen. Dies geht nicht theoretisch, sondern nur im praktischen Tun. Tun wir so, als ob, spielen wir Theater!

Kollegiale Beratung

Dozent: Knut Balzer

Manchmal befinden wir uns in Situationen in unserem Arbeitsalltag, in denen wir allein nicht weiterwissen. Hier ist es ein Kind, das uns herausfordert, dort ist es eine Situation mit Eltern oder einer Kollegin, die für uns schwierig ist. In solchen Momenten kann es helfen, sich von KollegInnen aus anderen Teams vertraulich beraten zu lassen, die unvoreingenommen den Blick von außen mitbringen.

Die Kollegiale Fallberatung ist eine Beratung unter KollegInnen, bei der nach Lösungen für ein konkretes Problem gesucht wird. Sie findet in Gruppen von 6-9 Mitgliedern statt und dauert 45 bis 90 Minuten. Die TeilnehmerInnen tragen ihre Praxisfragen, Probleme und „Fälle“ vor. Ein Fall wird ausgesucht und von der / die FalleinbringerIn dargestellt. Der Dozent leitet die Beratung, die restlichen TeilnehmerInnen bilden das BeraterInnenteam.

## Modulbeschreibung

### Kommunikation als Möglichkeit der Partizipation

Dozentin: Ye Ophelia Feng

Kommunikation ist der Wegbereiter für Partizipation, sie kann aber sowohl eine Mauer sein als auch ein Brückenbauer. Wie erreichen wir gerade Kleinkinder, die sich nicht gut ausdrücken können, aber mitteilungsbedürftig sind? Wie können Fachkräfte Kinder unterstützen, ihren Alltag möglichst mitbestimmt zu erleben?

Das Modul ist praxisnah aufgebaut, beinhaltet aber auch wissenschaftliche Theorie. Über einen Austausch von Praxiserfahrung und anhand des aktuellen Forschungsstands wird die Partizipation in der jeweiligen Einrichtung reflektiert. Methodische Ansätze wie gemeinsam geteilte Erinnerung, Babyzeichensprache und / oder Konfliktlösung sind einige der behandelten Möglichkeiten.

### Kommunikation mit Eltern

Dozentin: Ute Haesner

Es gibt viele Gesprächssituationen im Kita-Alltag: Überraschende am Feierabend, Krisengespräche, geplante Entwicklungsgespräche, etc. Es ist gut, in diesen Situationen mit all seiner fachlichen und persönlichen Kompetenz professionell agieren zu können. Eltern sind die Experten für ihre Kinder (Erziehungspartnerschaft).

Wie gestalte ich eine wertschätzende partnerschaftliche Zusammenarbeit und Kommunikation mit den (auch schwierigen) Eltern? Wie Sorge ich für mich, um gut agieren zu können? Und – was kann die Einrichtung tun, um ihren Mitarbeitern dafür einen sicheren Rahmen zu geben? Es ist möglich, dass nach dem Zoom-Treffen noch Themen offen sind. Wir finden Lösungen, um passend für alle Teilnehmer weiterzuarbeiten – per Zoom oder unmittelbar.

### Kommunikation via Videokonferenz

Dozent: Knut Balzer

Teamversammlung, Elternversammlung, Teilnahme an Fortbildungen via Videokonferenz. Ist das möglich, funktioniert es? JA!

Einführung in Zoom: Technische Voraussetzungen für Videokonferenz, Zoom-Grundfunktionen wie Bildschirmfreigabe, Präsentation hochladen, Videos, Whiteboard, Zoom-Meetings planen.

Voraussetzung ist eine stabile Internetverbindung, ein Rechner, Mikrofon, Lautsprecher und eine Kamera.

## Modulbeschreibung

Musik, Sprache, Projekte?  
Bringen Sie sich in Ihrer  
Einrichtung musikalisch ein

Dozentin: Barbara Ehwald

Ein Online-Modul für theoretische Musikpädagogik-Fortbildung: In diesen vier Stunden gibt Musikpädagogin und Musikerin Barbara Ehwald einen Überblick über mögliche Fortbildungsinhalte, die in Ihren Einrichtungen oder in der einrichtungsübergreifenden Fortbildung in Perleberger Musikschule (jeden ersten Donnerstag im Monat) angeboten werden.

Im Rahmen des Online-Moduls können Sie sich einbringen, in dem Sie Wünsche und Bedarfe für den Bildungsbereich Sprache, Rhythmik und Musik im Austausch mit den Teilnehmenden besprechen, Konzepte gemeinsam entwickeln.

Sprache und Musik beginnt mit rhythmischem Sprechen, dem Entwickeln aller Sinne beim Tanz, bei Rollenspiel, Spiel und Gesang.

Wie können wir ohne musikalische Vorbildung diese Elemente der musikalischen Bildung in den Pädagog\*innen-Alltag integrieren? Welche Teams benötigen / wünschen sich welche Module oder Projektbegleitung für ihre Einrichtung?

Dieses Online-Modul kann und soll nicht das gemeinsame Live-Erlebnis einer Tanz- / Theater- oder Musik-Fortbildung ersetzen, sondern hilft Ihnen, die konkret passenden Fortbildungsinhalte selbst in Ihrer Einrichtung zu holen.

Nonverbale Interaktion -  
Unangemessener  
Körperkontakt im  
pädagogischen Alltag

Dozentinnen: Marie-Therese Kuge,  
Josephine Becker, Madita Westphal

Körperliche Nähe bietet Kindern Geborgenheit, Trost sowie Schutz und hilft ihnen, emotionale Sicherheit zu gewinnen. Die im letzten Jahr veröffentlichte BiKA-Studie (deren Fokus auf den Beteiligungsmöglichkeiten von Kindern im U3-Bereich lag) zeigt jedoch, dass der Kita-Alltag viele Situationen birgt, in denen vielmals unbeabsichtigt durch Körperkontakt kindliche Grenzen überschritten werden.

Die Fortbildung gibt Ihnen als pädagogische Fachkraft einen Einblick in die Forschungsergebnisse, stellt die Bedeutung des Themas dar und bietet Ihnen vor diesem Hintergrund Impulse, die Gestaltung alltäglicher Situationen (z.B. des Essens, Waschens oder Bilderbuchbetrachtens) zu reflektieren. Die praxisnahen sowie wissenschaftlich-theoretischen Inhalte der Fortbildung sollen Sie für kindliche Grenzen sensibilisieren und es Ihnen erleichtern, eigene (Rollen-)Vorstellungen aufzuarbeiten.

## Modulbeschreibung

### Partizipative Gestaltung der Essenssituation

Dozentin: Melanie Wiemann

Essen gilt als ein zentrales Element in unserem alltäglichen Leben, doch steckt noch so viel mehr dahinter als nur eine reine Nahrungsaufnahme, die wir mehrmals täglich zu uns führen. Physische, psychische und soziale Prozesse entwickeln sich und greifen eng ineinander. Kinder erlernen nicht nur fein- und grobmotorische Fähigkeiten, sondern lernen eigene, wie auch fremde Kulturen besser kennen. Sie lernen in einer Gemeinschaft zu essen. Das heißt auch, dass Essenssituationen einen Raum schaffen kann, der Kindern die Möglichkeit bietet, sich mitbestimmend wahrzunehmen.

In der Realität konnte durch die BIKA Studie herausgefunden werden, dass vor allem beim Essen die Partizipationsqualität als unzureichend angesehen werden muss. In dieser Fortbildung erhalten Sie Einblicke über die BiKA-Studie, Partizipationsaspekte und Anregungen, wie die Essenssituation mit den Kindern unterschiedlich gestaltet werden kann.

Wir werden uns über das Thema mithilfe des Vielfaltsfächers austauschen und annähern

### Sozial-emotionale Kompetenz der Kinder verstehen und unterstützen

Dozentin: Ye Ophelia Feng

Kinder lernen viel durch Konflikte die Bedürfnisse anderer zu erkennen, ihren eigenen Willen zu erkunden, sich auszudrücken, Regeln zu respektieren und den Umgang mit Mitmenschen und vieles mehr. Wir wollen verstehen, welche Konfliktlösungsstrategien es gibt und wovon sie abhängen.

Das Kursangebot gibt einen Überblick und Einstieg, die Vertiefung des Themas wird je nach Bedarf und Interesse angeboten.

### Sprache und Konfliktbegleitung im Hort

Dozent: Knut Balzer

Konflikte zwischen den Kindern im Hort sind keine Seltenheit, diese möglichst nachhaltig zu lösen ist eine Herausforderung.

In diesem Modul betrachten wir die Bedürfnisse der großen Kinder, tauschen uns über unsere eigenen Erfahrungen aus und werden voneinander lernen. Es wird ein in der Praxis erprobtes Instrument vorgestellt.

Es ist eine Einführung in das Thema: Sprache und Konflikte begleiten.

## Modulbeschreibung

### Sprache und Medien - Kita

Dozentin: Ute Haesner

Im Alter von drei bis sechs Jahren gibt es sogenannte „sensible Phasen“. In dieser Zeit ist das Gehirn der Kinder empfänglich für umfangreiche externe Reize. Die damit verbundene kognitive Arbeit trägt maßgeblich zur Organisation des Gehirns bei. Diese Arbeit ist dann gründlich, effektiv und nachhaltig, wenn Kinder dabei selbstwirksam, selbstbildend und aktiv sind mit allen Sinnen.

Wie verträgt sich das mit der zunehmenden Digitalisierung der Umwelt der Kinder, mit der sie in eine aktive Beziehung treten, um in dieser Welt ihren Platz zu finden? Was darf und was darf nicht sein, um diese unwiederbringlichen Chancen in der kindlichen Entwicklung nicht zu vergeuden?

Angebote: Auswirkung des Medienkonsums auf die kindliche Entwicklung (Sprachentwicklung, Beziehungserleben usw.); Medienkompetenz bei Kindern und Eltern; Mediennutzung für Kinder (Empfehlung WHO); Mediennutzung, in der sich Kinder selbstwirksam erleben

### Sprache und Medien – Kindertagespflege

Dozentin: Ute Haesner

Medien sind zu oft unreflektierter Bestandteil des Lebens. Wie gehe ich in der Betreuung der Kinder damit um? Welche Angebote braucht es, damit Kinder sich aktiv mit all ihren Sinnen gut entwickeln können, um sich gut ausgestattet (später) in der digitalen Welt zurechtzufinden und selbstwirksam daran teilzunehmen?

Angebote: Auswirkung des Medienkonsums auf die kindliche Entwicklung (Sprachentwicklung, Beziehungserleben usw.); Medienkompetenz bei Kindern und Eltern; Mediennutzung für Kinder (Empfehlung WHO); Mediennutzung, in der sich Kinder selbstwirksam erleben. Nach einem fachlichen Input ist Gelegenheit zum Austausch, Fragen und Erfahrungen und Gedanken dazu.

### Sprache und Musik - kollegialer Austausch für Fortbildungs-TeilnehmerInnen

Dozentin: Ute Haesner

Im Rahmen eines digitalen Wiedersehens besteht die Möglichkeit zum Austausch darüber, wie das Gelernte und Erfahrene im Kita-Alltag angewendet wird. Was gelingt Euch gut! Bei welchen Handlungen braucht es noch einen gemeinsamen Draufblick? Anliegen ist es, die musikalische Angebote für die Kinder EURER Kita für ihre sprachliche und individuell kreative Entwicklung förderlich und erlebnisreich zu gestalten.

## Modulbeschreibung

### Sprachanregende Raumgestaltung

Dozentin: Anja Liebelt

Kinder verbringen viele Stunden in der Kita oder der Tagespflege. Umso bedeutender ist es, die Räumlichkeiten so zu gestalten, dass sie den unterschiedlichen Bedürfnissen aller Kindern gerecht werden. Wie werden Räume zu einer lern- und sprachanregenden Umgebung? Wie können Sie auf der Grundlage Ihres pädagogischen Konzeptes eine solche lern- und sprachanregende Raumgestaltung erreichen?

Ausgehend von Ihren pädagogischen Konzepten werden wir nach einem theoretischen Input gemeinsam Reflexionsfragen für die eigene pädagogische Praxis entwickeln, anhand derer Sie Ihre Räumlichkeiten kritisch überprüfen können.

Die Veranstaltung ist als Einstieg in das Thema konzipiert. Individuelle Folgetermine zur Reflexion und Vertiefung des Themas sind möglich.

### Sprachanregende Raumgestaltung - Kita

Dozentin: Ute Haesner

Kita ist ein Erfahrungs- und Erlebnisraum und die Zeit der Kinder. Wie sehen gute Bedingungen für sprachanregende Raumgestaltung aus?

Basierend auf den Entwicklungsaufgaben der Kinder und den Bildungsbereichen geht es um eine lern- und sprachanregende sowie einladende Gestaltung der Räume. Das umfasst die Konzeption der Einrichtung, Zielgruppe (Sozialraum), die Raumkonzeption und das pädagogische Team. Die Kinder sollen ihre Räume gut nutzen und bespielen können.

So ist auch Gelegenheit zum Austausch, zur didaktischen Umsetzung der Angebote, Partizipation im Fokus, Raumgestaltung und Sprachanregung. Wo stehen wir in unserem Raumkonzept? Haben wir alles bedacht, im Blick? Was braucht es noch und wie können wir uns da austauschen und fit machen?

## Modulbeschreibung

### Sprachanregende Raumgestaltung - Hort

Dozentin: Ute Haesner

Der Hort ist eine Einrichtung non-formaler Bildung. Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren sollen sich hier nach ihrem Schulalltag und in den Ferien wohlfühlen - und auf freiwilliger Basis vielfältige Erfahrungsmöglichkeiten machen können. Dazu braucht es eine überzeugende Konzeption, ein Team, was diese Konzeption einschließlich der erforderlichen pädagogischen Haltung trägt und flexibel in Abhängigkeit von der Zielgruppe und auch den Gegebenheiten vor Ort umsetzt.

Das beinhaltet neben organisatorischen und kommunikativen Fragen auch eine Reflexion der pädagogischen Haltung und der Arbeit des Teams. Entwicklungsaufgaben der Kinder in diesem Altersspektrum sind auch hier Gegenstand der Fortbildung sowie die Bildungsbereiche mit ausdrücklichem Angebotscharakter.

Dieses Angebot ist auch geeignet für eine Nachlese. Wo stehen wir in unserem Raumkonzept? Haben wir alles bedacht, im Blick? Was braucht es noch und wie können wir uns da austauschen und fit machen?

### Worte für die Trauer finden – Wege aus der Sprachlosigkeit aufzeigen

Dozentin: Petra Hahn

In diesem Seminar werden die Tabuthemen Tod, Trauer, Verlust und Trennung angesprochen und für ein zwischenmenschliches Miteinander sensibilisiert.

Um mit den Kindern und Eltern über Trauer und Traurigkeit sprechen zu können, ist es notwendig, sich der eigenen Haltung zu Tod und Trauer bewusst zu werden, um gut vorbereitet zu sein und den Mut zu haben, ein offenes Miteinander zu leben. Unsere Erfahrungen im Umgang mit den eigenen Gefühlen beeinflussen unser Handeln. Halten wir es aus, wenn Kinder leiden?

Gemeinsam mit den Teilnehmenden werden wir untersuchen, wie wir Traurigkeit wahrnehmen und wie es möglich ist, trösten zu können, ohne das schmerzliche Gefühl abzuwehren. Trostworte ermutigen das trauernde Kind, von seinem Kummer zu erzählen. Welche Rituale gibt es, die ein Gefühl der Gemeinschaft erzeugen?

Wie können wir Erzieher\*innen, Kinder und betroffene Erwachsene durch die Trauer begleiten, wie finden wir klare Worte?

## Modulbeschreibung

Vorurteilsbewusste  
Elterngespräche führen

Dozentin: Petra Hahn

Wenn es schwierig wird, mit Eltern ins Gespräch zu kommen, braucht es einen kollegialen Austausch. Wie kann ich als pädagogische Fachkraft mit dieser Kritik oder Beleidigung umgehen? Inhalte der Fortbildung sind: Selbstreflexion meiner eigenen Haltung, Fremdrelexion der Kollegen, Wertschätzende Annahme/ Empathie für die Eltern, Bewusstwerden der vorurteilsbewussten Kommunikation und im Rollenspiel an einem konkreten Beispiel üben.